

FN-FILUREN OCH DE GLOBALA MÅLEN OCH DEMOKRATI



FÖRBEREDELSE

- Läs fakta om globala målet 16
- FN-filurens attribut: Fredssymboler som till exempel Peace-märket, hjärta, fredsduva, olivkvist och jordklot
- Ta fram målarpennor, färg och papper till aktiviteterna Fredsvimplar och Mitt drömparti

UPPLÄGG

1. FN-filuren har anlänt!

FN-filuren har landat i klassrummet med sin väska, brevet och attributen



2. FN-filurens brev

Hejsan, svejsan!

Jag pratade med mina kompisar i skogen om ordet demokrati. Visste du att demos betyder "folket" och kratos betyder "styre". Med andra ord betyder demokrati att folket styr! För i en demokrati får människor vara med och säga vad de tycker och tänker.

I Sverige får vuxna vara med och bestämma hur landet ska styras genom val vart fjärde år. Då får vuxna rösta på det parti som de tycker bäst om. Vuxna är personer som är över 18 år. Ni kanske har sett valaffischer på stan, hört vuxna prata om valet eller sett nyheter på tv? Ni kanske till och med har följt med när någon vuxen har röstat förut? Ni kanske har röstat i ett elevråd eller vad ni ska leka för lek under rasten i skolan också.

Demokrati handlar inte bara om att rösta. Det handlar också om att lyssna på varandra, att det är okej att tycka olika och att alla människor är lika mycket värda.

Visste du att FN vill att fler länder ska vara demokratier? FN arbetar för att människor ska få vara med och bestämma och säga vad de tycker. FN arbetar också för alla människors lika värde och för att alla ska ha samma rättigheter.

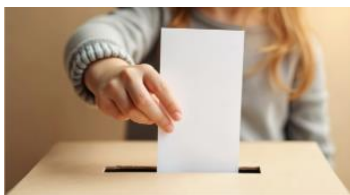
Vad tycker du är viktigt att prata om? Vad är viktigt för att alla ska känna sig välkomna och trygga på skolan, jobbet och i samhället? Jag är nyfiken på att veta hur era dröm-partier skulle vara?

Jag ser fram emot att höra era kloka idéer!

*Varma hälsningar,
FN-filuren*

BILD 1 OCH 2

Skriv ut i A4 eller visa på stor skärm



Adobe Stock / Miss irine



Bild Shutterstock / Alexanderstock23



3. Samtala om FN-filuren brev

Fundera och samtala tillsammans om vad FN-filuren har berättat

- Vad betyder ordet demokrati?
- Vad tycker du är viktigt för att alla ska känna sig trygga på skolan, jobbet och i samhället?
- Har du röstat någon gång? Om så, i vilket val var det då? (t.ex i ett skolval, under ett klassråd eller på fritids)
- Titta på bilden för mål 16 - vad tror du domarklubban, duvan och olivkvisten betyder?

4. Gör något för globala målet 16 och för demokratin

Dags för eleverna att göra något som fördjupar förståelsen för demokrati och som bidrar till genomförandet av globala målet 16 – fredliga samhällen och inkluderande samhällen

Tips!

Gör ett mini-val där eleverna får rösta på vilken lek de vill göra under rasten eller vilken högläsningsbok läraren ska läsa närmast eller om vad klassens favoritmat är

ÖVNING: FREDSVIMPLAR

Visa det globala målet 16 och berätta att målet handlar om att alla människor ska kunna leva i fred och känna sig trygga. Alla ska få säga vad de tycker, bli lyssnade på och behandlas rättvist. Ingen ska lämnas utanför och alla ska ha möjlighet att vara med och påverka samhället. Vad är viktigt för ett fredligt och inkluderande samhälle? Vad är viktigt för ett fredligt och inkluderande samhälle?

Låt eleverna prata i par eller mindre grupper om hur man kan bidra till mål 16. Det kan till exempel vara att säga snälla saker till varandra. Samla elevernas tankar på tavlan och dela ut fredssymbolerna. Låt eleverna färglägga och dekorera sina fredsvimplar. Dekorera klassrummen med fredsvimplar. Ladda hem fredssymboler på länken [här!](#)



ÖVNING: MITT DRÖMPARTI

Vad tycker eleverna är viktigt i ett samhälle? Vilka frågor brinner eleverna för eller tänker och pratar om ofta? I denna övning får eleverna skapa sitt eget drömparti.

Börja med att visa vilka partier som finns i Sverige och vilka symboler partierna har. Dela sedan in eleverna i par eller mindre grupper. Låt eleverna komma på ett namn, en symbol och en slogan till sitt parti. Den kan bestå av en mening som visar vad eleverna tycker är viktigt. Grupperna skapar sedan en egen valaffisch på en A3 och presenterar affischen för varandra. Avsluta gärna med att klassen får rösta på ett parti anonymt för att simulera hur ett val kan gå till.

Tips!

Se avsnittet ”Demokratiska val” från programmet ”Grejen med demokrati” på urplay.se som handlar om val och rösträtt.

5. Dela vidare och inspirera andra

- Berätta för FN-filuren vad ni har gjort för mål 16 med hjälp av text och bilder.
- Visa och berätta vad eleverna har skapat för andra klasser på skolan



Bild: Adobe Stock / lordn



Bild: Adobe Stock / Seventyfour



Bild: Adobe Stock / AnnaStills

