

UNDERVISNING OCH DEMOKRATI FÖR EN BÄTTRE VÄRLD!

Hur ökar vi elevers kunskaper och engagemang för en bättre värld på ett sätt som ger hopp och framtidstro. Hur ger vi elever verktyg till att vilja och kunna påverka lokalt och i världen? Hur kan vi engagera barn och unga i olika åldrar?

09:30 Välkomna!

Svenska FN-förbundets kanslichef Maria Appelblom inleder dagen.

09:45 Ungdomsbarometern Hur mår unga – och vad säger de om framtidstro och demokrati?

Ungdomsbarometern är Sveriges ledande analysföretag med fokus på unga – deras attityder, värderingar och beteenden. Sedan 1991 har vi följt generationer av unga och byggt kunskap som hjälper samhället att förstå hur ungas syn på världen, framtiden och samhället förändras över tid. I detta föredrag ger vi en övergripande bild av hur unga i Sverige mår idag – vad som skapar oro, vad som väcker hopp och hur de ser på sin egen framtid. Särskilt fokus ligger på ungas inställning till demokrati, samhällsengagemang och tilliten till gemensamma lösningar i en tid präglad av globala kriser, polarisering och osäkerhet. Vi belyser vilka frågor som är viktigast i ungas vardag och i samhällsdebatten, hur deras syn på demokrati och inflytande skiljer sig mellan olika grupper, samt varför vissa värderingsfrågor stärkts medan andra tappat i betydelse. Ambitionen är att ge er med uppdaterad kunskap för att lyckas stärka skolans och lärarens roll som demokratisk arena. Föreläsningen ges av Jessica Åkerström, analyschef, Ungdomsbarometern som är expert på generations- och livsstilsfrågor.

10:15 Världskoll i skolan: FN-filuren och de globala målen

FN-filuren har fått ett uppdrag av FN att träffa barn för att prata om något viktigt: de globala målen och mänskliga rättigheter. Till världens alla hörn reser filuren och gör spaningar med sin spanar-kikare för att se hur det går med globala målen. Under sina äventyr träffar filuren barn och organisationer runt om i världen och skriver brev hem till skolor. FN-filuren dyker upp i klassrummen någonstans med ett brev till eleverna som inspirerar till hopp och till engagemang. *“Alla kan inte göra allt, men tillsammans kan vi göra världen till en bättre plats”*. Projektledaren Charlotte Andersson kommer att berätta och ge exempel på hur materialet kan inspirera till hopp och engagemang hos grundskolelever.

Världskoll i skolan är ett nytt projekt som utvecklas genom ett treårigt projekt med finansiering från Allmänna Arvsfonden. Med Svenska FN-förbundets nya satsning ”Världskoll i skolan” kan grundskolor ta in världen i klassrummet!

10:45 UR: Att undervisa om en orolig och polariserad värld – med hjälp av media

UR har ett kunskapsuppdrag och gör tv och radio som stöttar skola och undervisning; program som ska förklara, förtydliga och fördjupa. I oroliga tider behöver elever extra mycket stöd i att navigera i nyhetsflödet för att förstå sin omvärld. Vad är sant och inte? Vilka frågor är kontroversiella och varför? Vad är bakgrunden till olika händelser? Och vilka konsekvenser kan det leda till?

UR:s pedagogiska redaktör [Christina Friborg](#) deltar och delar insikter om hur medier kan stötta undervisningen, öka förståelse och hjälpa elever att se saker ur olika perspektiv. Hon visar några exempel från UR:s utbud – såväl nyheter som drama och faktaserier. Dessutom visar hon delar av det pedagogiska material med lärarhandledningar och elevuppgifter som finns till de flesta av UR:s program. UR vill stötta lärare att ta upp svåra ämnen och bemöta kontroversiella åsikter i klassrummet.



11:15 Världskoll i skolan och FN-skola: workshop FN-rollspel

FN-rollspel är en fantastisk metod för att lära sig om globalt samarbete, internationella frågor och FN-systemet. Metoden brukar beskrivas som väldigt lärorik och utvecklande för elever. Dessutom leder ofta FN-rollspel till att många elever får ett starkt engagemang och en vilja att vara med och påverka för en bättre värld. Materialet finns för gymnasieskolor i FN-skola och för mellan- och högstadiet för skolor med Världskoll. Helen Huldedal, skolhandläggare FN-skola och Malin Swartling, projektmedarbetare Världskoll i skolan, kommer att hålla en workshop som inspirerar lärare till att testa metoden.

12:00 LUNCH

Vi bjuder på en vegetarisk lunch. Vid matallergier maila: charlotte.andersson@fn.se

13:00 UNHCR: FN:s flyktingorgan i skolan – fakta, berättelser och möten

Hur pratar vi med elever om flykt, krig och mänskliga rättigheter på ett sätt som skapar förståelse, engagemang och hopp? UNHCR erbjuder kostnadsfria lektionsupplägg, övningar och filmer för både grundskola och gymnasium. Materialet bygger på verkliga berättelser från människor på flykt och ger eleverna möjlighet att arbeta med globala frågor, källkritik och mänskliga rättigheter. Genom UNHCR:s Refugee Speakers Programme kan du också bjuda in en talare med egen erfarenhet av att tvingas på flykt och att bygga upp sitt liv på nytt i ett främmande land. Under föreläsningen visar Helena Lagercrantz hur du kan använda materialet i praktiken samt ger konkreta tips för undervisningen och berättar hur du bokar en flyktingtalare till din skola.

13:30 Elevernas Riksförbund: Elevinflytande som en grundläggande demokratifråga

Föreläsningen kommer att fokusera på elevinflytande som en grundläggande demokratifråga. Vidar Ekman, ordförande i Elevernas Riksförbund, kommer även att prata om elevinflytande som en del av skolans arbetsmiljöarbete, trivselsarbete och elevernas kunskapsutveckling. Passet kommer att inkludera lagtext, forskning och konkreta exempel från våra medlemmar.

14:00 UNICEF Sverige: Vi har alla rättigheter- ett upplevelsebaserat utbildningsmaterial för förskola och anpassad grundskola.

I samverkan med förskolor och anpassade grundskolor har UNICEF Sverige tagit fram ett kostnadsfritt och upplevelsebaserat utbildningsmaterial om barnkonventionen. [Vi har alla rättigheter](#) präglas av ett lekfullt lärande där barn med stöd av bland annat berättelser, bilder och musik, och genom att använda fler sinnen såsom smak, doft och känsel, får kunskap om barnkonventionen. De lär sig att de är rättighetsbärare, vad deras rättigheter betyder och vilka som är ansvariga för rättigheterna. Materialet innehåller också reflektions- och diskussionsövningar för personal som kan användas som förberedelse för arbetet. Under passet kommer Petra Sjunnesson från UNICEF Sverige att presentera delar av materialet och ge exempel på hur man kan utforska barns rättigheter ihop med de yngsta barnen och elever i anpassad grundskola.

Vi har alla rättigheter togs fram under ett treårigt projekt med finansiering från Allmänna Arvsfonden.

14:30 Jan Eliasson: tidigare vice generalsekreterare i FN

Jan kommer att samtala om FN och folkrätt i kris - Världen som den är och som den borde vara.

15:15 Avslutning med fika och mingel

Eventet genomförs med stöd av Allmänna Arvsfonden

