



ATT STARTA KRIG SKA VARA STRAFFBART



FN-förbundet
UNA SWEDEN

STÅ UPP FÖR FRED TILLSAMMANS MED OSS!

MR NOBODY AGAINST PUTIN

FILMHANDLEDNING

MR NOBODY AGAINST PUTIN

Dokumentärfilmen Mr Nobody Against Putin följer en grundskolelärare i den ryska staden Karabash som dokumenterar hur hans skola i takt med att kriget fortgår förvandlas till ett rekryteringscenter.

Syfte: Med Ryssland som exempel få inblick i hur diktaturer använder sig av skolan i sin kontroll av samhället och spridning av propaganda under krig.

Tid: 120 minuter (varav 90 minuter film)

HANDLING

Sedan Rysslands invasion av Ukraina i februari 2022 fram till sommaren 2024 dokumenterar grundskoleläraren Pavel hur hans skola sakta men säkert förvandlas till ett rekryteringscenter för kriget. Genom att filma och prata med eleverna blir det tydligt att propaganda och patriotism blir en stor del av barnens vardag. Korridorerna fylls av marscher, nationalsången och hyllningar till fosterlandet. Parallellt med bilderna från skolan filmar Pavel sig själv där han diskuterar sina tankar om allt som händer samt sina tidigare elever som nu ska rycka in i kriget. Filmen har ett unikt inifrånperspektiv där olika känslor, attityder och inställningar visas.

INSTRUKTION

1. Se filmen: Mr Nobody Against Putin (90 minuter). Filmen ligger på portalen för FN-skolor [Filmer - Svenska FN-förbundet](#). Där finner du även lösenordet för att visa filmen.
2. Dela upp klassen i grupper
3. Diskutera filmen med hjälp av diskussionsfrågorna

DISKUSSIONSFRÅGOR

1. Vilka tankar väcker filmen? Hur tror ni att ni hade reagerat om detta hände på er skola?
2. Ett citat från filmen är "det är inte generalerna som vinner krig, det är grundskolelärare". Vad menas med detta? Håller ni med?
3. Filmen visar hur eleverna på olika sätt uppmuntras att vilja bli soldater och vara positivt inställda till kriget. Vilka metoder används för att påverka dem? Vad tänker ni om detta?
4. Filmen visar hur skolan är en viktig arena för diktaturers spridning av propaganda. I den svenska skolan ska undervisningen vara partipolitiskt neutral. Varför är detta viktigt i en demokrati?