



EN
BÄTTRE
VÄRLD



LINJEN

ÖVNING

LINJEN

Med en enkel och rolig övning introduceras olika metoder för konflikthantering som därefter jämförs med FN:s fredsarbete och hur länder hanterar internationella relationer.

Syfte: Att reflektera över konflikthantering på individ- och FN-nivå.

Tid: 20 – 30 minuter

INSTRUKTION

1. Dela upp eleverna i två grupper.
2. Be varje grupp att ställa sig på ett led mitt emot varandra med ca en meters avstånd - som om de stod på var sin sida om en fiktiv gräns. Uppmana eleverna att hälsa på den som står mittemot på andra sidan gränsen. De får gärna hålla kvar varandras händer. Instruera eleverna att deras mål är att på en minut få personen framför sig över till sin sida av gränsen. Starta genom att säga: "Var så goda att börja!"
3. Iaktta vad som händer under en minut. Många kommer att försöka dra över varandra med våld. När minuten är över så ber du alla gå tillbaka till den plats de hade när övningen började.
4. Summera tillsammans: Vad hände? Hur många tog till våld? Varför? Hur kändes det? Är våld den enda lösningen? Vad är mest effektivt? Reflektera över skillnaden mellan att tävla och att samarbeta.
5. Låt eleverna diskutera med varandra i mindre grupper. Vilka internationella paralleller finns? Peka på innehållet i FN-stadgans Artikel 5 och 6 och jämför era erfarenheter från övningen med FN:s säkerhetsråds möjligheter att lösa internationella konflikter.

KÄLLA

FN-stadgan: [United Nations Charter \(full text\)](#) | [United Nations](#)