

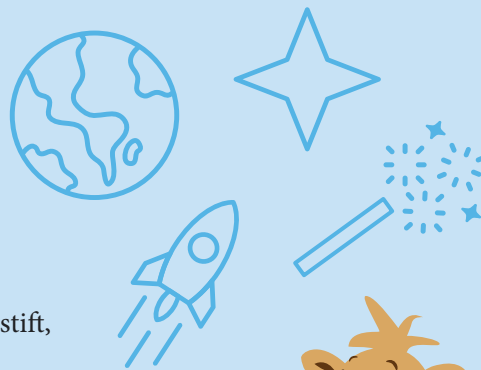
MÅL 17

17 GENOMFÖRANDE OCH GLOBALT PARTNERSKAP



FÖRBEREDELSE

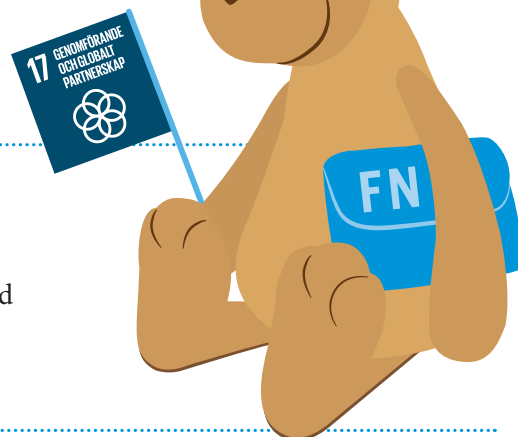
- Läs fakta om mål 17
- **Filurens attribut:** liten rymdraket, jordglob, stjärna, tomtebloss
- Måla planeten jorden med vattenfärg (med diametern minst 1 m) på ett stort pappersark eller ihoptejpade tapetväder
- Tidningar/magasin med bilder, färg-/tuschpennor, vitt papper, färgat papper, saxar, limstift, nålar/tejp för att fästa bilder på kollaget



UPPLÄGG

1. FN-FILUREN HAR ANLÄNT

FN-filuren har landat på skolans tak med sin väska med brevet, sina attribut och flaggan med mål 17.



2. FILURENS BREV

Hejsan svejsan!

Ni kan inte tro vad jag har varit med om! Jag har varit i rymden! Helt otroligt, jag fick möjlighet att följa den svenske astronauten Marcus Wandt när han och hans besättning skulle fara iväg med sin rymdraket och forska om tyngdlöshet. Jag fick prova att göra en rymdpromenad utanför rymdstationen för det var en möjäng som behövde lagas. Förstår ni hur nervös jag var? I en sån där vit rymddräkt svävade jag omkring och runt rymdstationen men ni kan vara lugna – jag satt fast i en säkerhetsvajer! Jag såg vår jord från rymden och det var en mycket speciell och storslagen upplevelse, vill jag lova. Tänk att planeten jorden är alla människors hem i rymden! Vi är ju egentligen ute allihopa och reser i rymden varje dag! (Titta på bild 1–3)

Vår planet har funnits i många miljarder år. Människan har bara funnits en pytteliten stund av planetens historia och kan inte leva och existera utan allt det som planeten ger. På vår planet är det mycket som är härligt och bra. Jag tänker på kaninungar, badstränder, vackra blommor och vaniljglass. Men det finns också mycket som inte är bra: plast i haven, krig och föroreningar i luften vi ska andas. Om planeten inte mår bra så kommer det till slut att påverka hur människorna mår och har det. Till viss del gör det redan det. Till exempel har vädret ändrats på grund av att det sakta blir lite varmare på planeten. Här där vi bor märks det tydligt på att vintrarna har blivit kortare. Ännu så länge påverkar det inte oss så mycket men om temperaturen på planeten fortsätter att öka så kommer det att påverka oss.

Då är det superbra att det finns Globala mål som vi kan använda för att göra världen till en mer hållbar plats att leva på. Jag har med mig Mål 17 som handlar om att alla i världen måste jobba tillsammans för att ta hand om vår planet och göra jorden bättre för alla. Det betyder att länder, företag och vanliga människor ska hjälpas åt, både nära där de bor och över hela världen. Det handlar också om att dela med sig av pengar och resurser, så att både rika och fattiga länder kan hjälpa varandra med viktiga saker som hållbar energi och transporter som är bra för miljön.

Ha det bra hemma i rymden!



BILD 1–3

Skrivs ut i A4 eller visas på storbildsskärm



Bilder: Canva

3. TANKAR OM FILURENS BREV

Fundera tillsammans över vad Filuren berättat.

Det kan vara tankar som:

- Wow, att få följa med till rymden! Skulle ni vilja det?
- Vad gör egentligen en astronaut?
- Hur går en rymdpromenad till?
- Varför mår inte vår planet så bra?
- På vilka fler sätt märks klimatförändringarna i världen?

4. VAD BETYDER MÅLET?

Titta på symbolerna på mål 17 och samtala om vad ni tror att det kan betyda:

- Det är flera cirklar i varandra som i mitten bildar en blomma
- Genomförande och globalt partnerskap, vad kan menas med det?



Se en film om mål 17

<https://vimeo.com/manage/videos/918337067>

5. GÖR NÅGOT FÖR MÅLET

Dags för eleverna att samarbeta och göra något som bidrar till att öka medvetenheten kring de Globala målen och en hållbar utveckling.

GÖR SÅ HÄR:

Planetkollage – skydda det vi älskar

- Det finns många saker och företeelser som är fantastiska på jorden, som vi vill och måste vara rädda om och skydda.
- Inled i helklass med att prata om det Filuren skrev i sitt brev om vad hen tyckte var härligt och bra på vår planet - kaninungar, badstränder, vackra blommor och vaniljglass.
- Vad tycker eleverna om och vad är viktigt för dem att vara rädd om? Vad kan vi inte existera utan? Vaniljglass är ju jättegott och hur tänkte Filuren där, var kommer glass ifrån? Skriv upp några av elevernas exempel på tavlan.
- Introducera planetkollaget: Förklara att ni ska göra en stor, gemensam tavla över allt som vi vill vara rädda om på jorden och sätta upp det på väggen.
- Dela upp eleverna i mindre grupper om ca 3-4 elever.
- Ge varje grupp tidningar, saxar, lim och papper. Be eleverna klippa ut bilder av saker som de tycker är fantastiska på jorden. De kan också rita egna bilder.
- När eleverna har klippt ut sina bilder, låt dem klistra fast dem på färgpapper och sedan sätta upp dem på planeten jorden som hänger på väggen.
- Låt varje grupp presentera sina bilder för resten av klassen. Be dem förklara varför de valde just de bilderna och varför de tycker det är viktigt att skydda dessa saker.



Kollage: Spilloteket/Canva

TIPS!

Uppmuntra eleverna att fortsätta leta efter fler bilder hemma eller i tidningar som representerar något de tycker om och vill skydda. Bilderna tas med till skolan och sätts upp på klassens planet-kollage, som på så vis får fortsätta växa fram under en längre period. Detta ger eleverna en chans att fortsätta reflektera över och diskutera vad de älskar på vår planet och hur vi alla kan hjälpas åt att skydda det.



6. DELA VIDARE OCH INSPIRERA ANDRA

- Berätta för Filuren vad ni har gjort för mål 16 med hjälp av text och bilder.
- Sprid era nya kunskaper om mål 16 till andra skolor genom att dela text och bilder på inspirationssidan.
- Sprid era nya kunskaper om fredsbevarare till andra skolor genom att dela text och bilder på inspirationssidan

Källhänvisning:

UNEP - Environment programme

<https://www.unep.org/>

<https://www.unep.org/news-and-stories/press-release/un-environment-and-nasa-reach-agreement-new-global-learning>

Rymdstyrelsen

<https://www.rymdstyrelsen.se/upptack-rymden/manniskan-och-rymden/marcus-wandt/>