

MÅL 5



FÖRBEREDELSE

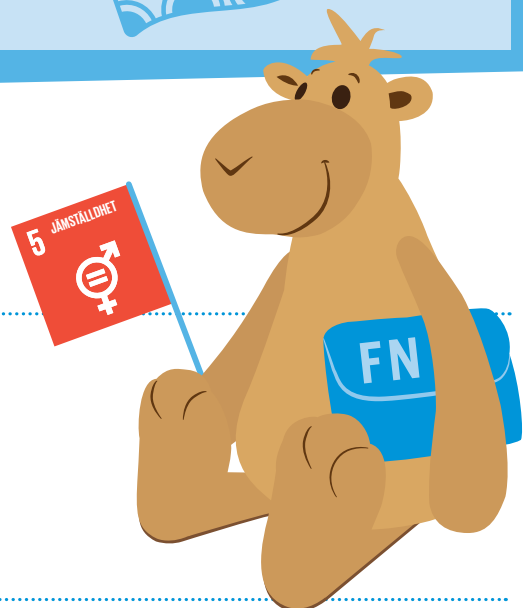
- Läs fakta om mål 5
- **Filurens attribut:** tygstycke (till exempel sjal, afrikansk kanga eller liknande)



UPPLÄGG

1. FN-FILUREN HAR ANLÄNT

FN-filuren har landat i klassrummet med sin väska med brevet, sina attribut och flaggan med mål 5.



2. FILURENS BREV

Hejsan svejsan!

Nu ska ni få höra! Jag har färdats tusentals mil, högt upp i luften, i min magiska kista och besökt ett vackert, varmt land i nordöstra Afrika. Landet gränsar till bland annat Kenya och Somalia och ligger nära både Röda havet och Indiska Oceanen. Jag har varit i Etiopien! Titta på kartan så ser ni var det ligger. Där, i en liten by, mötte jag en flicka som hette Sadiya. Sadiya, som var tio år, berättade för mig att hon var orolig över att hon skulle behöva lämna sin familj för att giftas bort med en äldre man som hon inte kände, att hon inte kunde lita på sina föräldrar. Har ni hört?

Jag förstod först inte vad hon menade. Hon är ju bara ett barn och barn får ju inte gifta sig. Men då berättade Sadiya att det är vanligt i deras land med barnäktenskap fastän det är förbjudet.

Varje dag riskerar 33 000 flickor över hela världen att giftas bort som barn. 33 000 flickor, det är lika många som alla som bor i hela Örnsköldsvik. Tänk, varje dag! Många gifts bort mot sin vilja och tvingas sluta skolan för att ta hand om hemmet istället. Det är ju helt tokigt! Jag har skickat med några bilder från Sadyias skola, man ser ju att de verkligen är barn, som bara ska få vara just barn. (Titta på bild 1 och 2)

Jag har med mig mål 5 som handlar om jämställdhet, att alla ska vara lika mycket värda. Både tjejer och killar ska ha samma rättigheter och möjligheter. Tjejer ska få bestämma över sina egna liv och sina kroppar och inte bli diskriminerade. Vet ni, kvinnor får också ofta mindre betalt för arbete och har färre chanser att vara med och bestämma i politiken jämfört med män. Jag förstår inte varför det är så!

Att hjälpa tjejer och kvinnor att få samma rättigheter gör att hela samhället blir bättre och fredligare. Vi måste stoppa barnäktenskap! Svenska FN-förbundet och FN:s befolkningsfond har ett projekt som heter Flicka och jobbar med just detta. De använder olika sätt för att hjälpa flickor och kvinnor att bli starkare och få det bättre. Genom projektet får flickor gå i skolan, lära sig om viktiga saker, spara pengar i banken och få mer att säga till om i sina liv. När de lär sig om mänskliga rättigheter och hur man kan skydda sig, blir de starkare och kan bestämma mer själva. Det gillar jag! Vi måste jobba med jämställdhet överallt och hela tiden. Hur brukar ni göra hos er?

Jo just ja, ni kanske undrar över mitt snygga tygstycke också. Det fick jag i gåva från Sadiya när jag skulle resa hem igen. Det kan jag använda till nästan allt: svepa in mig i om jag fryser, skydda mig från solen när den gassar, ha som picknickfilt och knyta lite snitsigt runt midjan när jag vill vara snygg! Tack Sadiya!



BILD 1 OCH 2

Skriv ut i A4 eller visa på stor skärm



Bilder: Svenska FN-förbundet /Carolina Given-Sjölander

3. TANKAR OM FILURENS BREV

Fundera tillsammans över vad Filuren berättat.

Det kan vara tankar som:

- Tänk att bli gift istället för att börja mellanstadiet...
- Hur skulle det kännas om någon vuxen skulle bestämma när och med vem du skulle gifta dig?
- Vad kan vara orättvist för flickor i Sverige?
- Vad betyder ordet jämställdhet?

4. VAD BETYDER MÅLET?

Titta på symbolerna på mål 5 och samtala om vad ni tror att det kan betyda:

- Det är en cirkel med en pil som pekar snett uppåt, ett likamedtecken och ett kors, vad betyder det?
- Jämställdhet, vad kan menas med det?
Hur tror ni att det ser ut i världen idag?
- Är det jämställt i Sverige?

Se en film om mål 5

<https://vimeo.com/918330547>



5. GÖR NÅGOT FÖR MÅLET

Dags för eleverna att göra något som bidrar till att öka jämställdheten. Något som bidrar till mål 5 och som de kan sprida till andra. Det kan kännas stort och komplicerat att kunna göra något åt svåra frågor som barnäktenskap, men mål fem handlar ju om så mycket mer. Vad kan eleverna göra på just sin plats för att bidra till målet och göra det lättare och bättre för både flickor, pojkar och ickebinära?

GÖR SÅ HÄR:

Inled med att “tänka högt” tillsammans. Slå fast att det är ju självklart att alla är lika mycket värda, oavsett om man föds med snopp eller snippa – precis som Farzad säger i filmen om mål 5. Men hur är det egentligen?

- Hur känns det att vara kille eller tjej i Sverige? Hos er?
- Kan man vara precis som man vill och leka med vem man vill?
- Kan tjejer och killar leka med vilka de vill på er skola och kan man välja den aktivitet man själv vill?
- Vad skulle ni kunna göra på rasterna på skolan för att göra det bättre för alla, som gör att alla leker (ännu) mer tillsammans?

Dela upp eleverna i mindre grupper eller fortsätt i helklass och låt alla vara med och hitta på förslag på:

- bra rastaktiviteter
- eller bra sätt att bjuda in alla till de olika bra rastaktiviteter ni redan har

Rita era förslag och testa förslagen allt eftersom. Kanske kan man plocka ett förslag om dagen eller ett nytt per vecka? Prata gärna om hur det var efteråt! Hjälpte det er att bli mer jämställda på er skola?

6. DELA VIDARE OCH INSPIRERA ANDRA

- Berätta för Filuren vad ni har gjort för mål 5 med hjälp av text och bilder.
- Sprid era nya kunskaper om jämställdhet till andra skolor genom att dela text och bilder på inspirationssidan.
- Berätta för andra klasser om era rastförslag och bjud in dem att vara med.
- Peppa fler på skolan att komma på sätt som bidrar till jämställdhet på er skola. Kanske kan ni utlysa en tävling för skolans bästa “här-får-man-vara-den-man-är-idé”.

Källhänvisning:

UNICEF <https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten>

<https://unicef.se/ratt-till-utbildning/skola-minskar-risken-for-barnaktenskap>

UNFPA <https://fn.se/vi-gor/vi-stodjer-viktiga-fn-projekt-i-varlden/flicka/flickaprojektet-i-etiopien/>

Svenska FN-förbundet <https://fn.se/vi-gor/vi-stodjer-viktiga-fn-projekt-i-varlden/flicka/flickaprojektet-i-etiopien>