

# MÅL 10



## FÖRBEREDELSE

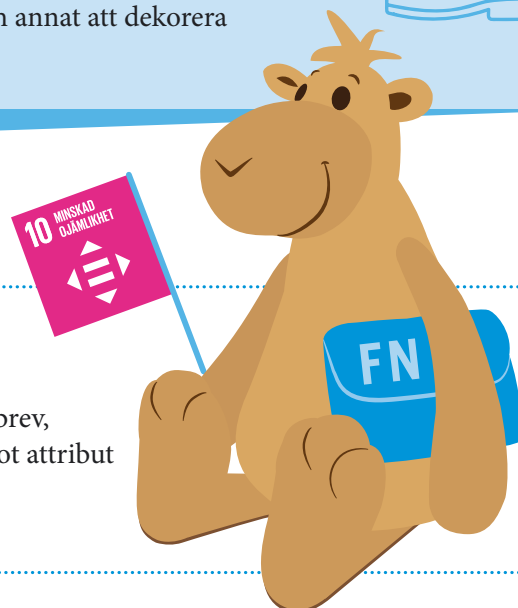
- Läs fakta om mål 10
- **Filurens attribut:** Barnkonventionen, regnhatt, stövlar, tågpackning till exempel med korsordstidning, liten penna och en liten macka.
- Skriv ut glasögonmallar, ta fram saxar, lim, ett antal flingpaket eller liknande, färg, penslar, tygbitar och annat att dekorera med, snören eller gummiband.



## UPPLÄGG

### 1. FN-FILUREN HAR ANLÄNT

Filuren har landat på skolan med sin väska, sitt brev, flaggan med mål 10, barnkonventionen och något attribut från tågresan.



## 2. FILURENS BREV

### *Hejsan svejsan!*

*Idag känner jag mig lite ledsen och vill prata med er om en händelse som jag var med om nyligen. Jag försökte komma in i tågkupén, men tyvärr fick jag inte lov att gå in eftersom min päls var blöt och då skakade jag av mig, för jag ville ju också åka med och få plats i värmen. Men då fick jag skäll. Jag råkade tydligen skvätta ned konduktören. Det kändes verkligen orättvist och inte alls bra. Vet ni hur det känns? Det kan kännas som att ha ett stort svart moln över huvudet istället för en vacker fjäril som fladdrar glatt omkring.*

*Orättvisor kan verkligen påverka oss på olika sätt och göra att vi känner oss ledsna och oroliga. Men vet ni vad som är bra? FN jobbar hårt för att alla barn runt om i världen ska behandlas rättvist och lika bra. De har till och med skapat särskilda rättigheter för barn som kallas Barnkonventionen, där det står tydligt att alla barn har rätt till samma möjligheter och behandling. Det är verkligen jätte viktigt, eller hur?*

*Vi vill ju alla ha det bra och känna oss trygga! Tänk er ett samhälle där alla känner sig rättvist behandlade, där alla har samma möjligheter och rättigheter. Då skulle det vara mycket snällare, hjälpsammare, starkare och tryggare för alla.*

*Vi behöver verkligen bli bättre på att förstå varandra och "snälltolka" varandra, precis som ett filter som hjälper oss att se det positiva istället för det negativa. Jag tänker att ni skulle kunna träna på att skapa den där härliga må-bra-känslan tillsammans i klassrummet. Jag brukar till exempel försöka träna på att vara snäll och hjälpsam mot alla jag möter, även om de är annorlunda än mig. Det kan vara en riktig utmaning ibland, men det är värt det!*

*Jag är jättespänd på att höra vad ni tänker om det här!  
Har ni några idéer eller förslag?*



### 3. TANKAR OM FILURENS BREV

Fundera tillsammans om det Filuren har berättat.

Det kan vara tankar som till exempel:

- Man kan bli orättvist behandlad för att man är olika, till exempel:
  - ett barn
  - kille eller tjej
  - gammal
  - funktionsvarierad
  - sitt ursprung
  - sin sexuella läggning
  - sin religion
- Barn kan ibland bli orättvist behandlade för att vuxna inte lyssnar eller respekterar dem.
- Har ni blivit orättvist behandlade någon gång?
- Hur känns det?
- Vad är att snälltolka?

#### TIPS!

Om ni vill, se en film om Barnkonventionen från UNICEF, gå in på Youtube och sök på “En film om Barnkonventionen för yngre barn”.

Vill ni se fler filmer utifrån Barnkonventionen har UR play en hel serie, “Med all rätt”, där man får möta barn som på olika vis upplever orättvisa.

**Hämta affisch med barnkonventionen och sätt upp i klassrummet!**

<https://unicef.se/for-skolor/bestall-skolmaterial>



### 4. VAD BETYDER MÅLET?

Mål 10: Minskad ojämlikhet. Titta på symbolerna och samtala om vad ni tror att det kan betyda.

- Symbolen för mål 10 är ganska abstrakt. Hur tänker eleverna?

Se en film om mål 10

<https://vimeo.com/918333419?share=copy>



## 5. GÖR NÅGOT FÖR MÅLET

Gör glasögon med snällfilter och träna er på att snälltolka varandra.

### GÖR SÅ HÄR:

#### Bygg egna glasögon

- Skriv ut glasögon-mallar
- Limma fast mallarna på lite tunnare kartong, typ flingpaket, så att de blir mer stabila
- Klipp sedan ut glasögonen
- Låt eleverna designa sina glasögon genom att måla dem, klippa ut bilder och klistra fast, limma på tyg eller andra attribut, och så vidare.
- Fäst ett gummiband i glasögonen eller gör på något annat sätt så att de går att ha på sig.



#### Träna er på snälltolkning

Låt eleverna dramatisera Filurens berättelse på tåget och träna er på att snälltolka. Ett förslag är att ni "bygger upp" tågupén genom att ställa upp några stolar och gå in i fantasiläge med glasögonen på.

**Fördela roller:** Filuren, konduktören, medresenärer. Ni kan spela dramat många gånger, så att alla som vill får gestalta alla karaktärer.

#### Utgå gärna från följande:

- Om konduktören hade haft glasögon med snällfilter, hur hade hen reagerat på Filuren då? Hade hen till exempel sagt: "Vad bra att du ruskade av dig och jag torkar snart! Välkommen in!"
- Hur reagerar medresenärerna? Hur hjälper de till att snälltolka?
- Om ni tar av era snällglasögon, vad händer då?
- Händer det något mer i tågupén som ni kan träna snälltolkning på? Kanske pågår det andra saker mellan medresenärerna?

Bild: Canva



#### Fota eleverna med sina glasögon

Det blir en fin snällpåminnelse att skriva ut och ha kvar i klassrummet och för att kunna sprida till andra.

#### Träna vidare på rasten eller hemma

Låt sedan de elever som vill ha på sig sina glasögon på rasten eller på vägen hem och fortsätta sin träning "på riktigt".

## 6. DELA VIDARE OCH INSPIRERA ANDRA

- Berätta för Filuren vad ni gjort för mål 10 med hjälp av text och bilder.
- Dela er idé om glasögon med snällfilter på inspirationssidan med bilder och texter.
- Spela upp tågdramat för andra klasser på skolan.