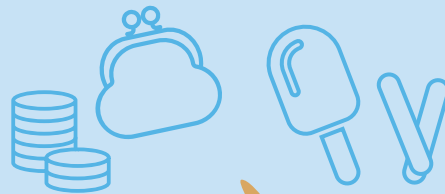


MÅL 1



FÖRBEREDELSE

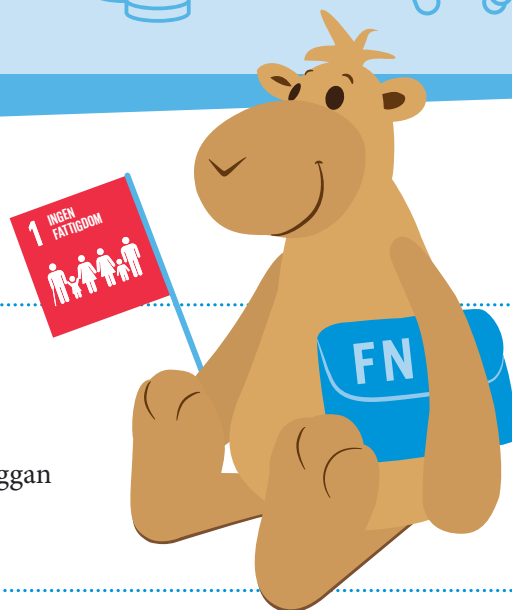
- Läs fakta om mål 1
- **Filurens attribut:** en liten portmonnä med några mynt, några glasspinnar



UPPLÄGG

1. FN-FILUREN HAR ANLÄNT

FN-filuren har landat i klassrummet med sin väska med brevet, sina attribut och flaggan med mål 1.



2. FILURENS BREV

Hejsan svejsan!

Vad fint att vara här hos er igen. Som ni kanske förstår har jag något viktigt att berätta. För ett tag sedan befann jag mig i Stockholm, Sveriges huvudstad. Där fick jag syn på en massa karuseller och en berg- och dalbana. Jag älskar ju att flyga i min kista och tänkte att det kanske skulle kännas lite likadant. Så där så det kittlar i magen vet ni. Så jag ställde mig i kö som jag såg att människorna gjorde, men när det var min tur ville de ha pengar av mig för att komma in till karusellerna. Jag har inga pengar. Det har jag aldrig behövt i skogen där jag bor. Jag försökte förklara men de vägrade släppa in mig och såg irriterade ut. Plötsligt kände jag hur någon pickade mig på axeln. Och kan ni tänka er? Det var en snäll tant som sa att hon gärna ville bjuda mig på entrén. Jag blev så glad! Tanten och jag gjorde sällskap, hon köpte till och med glass till mig och vi hade en helt förtjusande dag tillsammans och åkte alla karuseller man kan tänka sig. Men efteråt började jag fundera. Tänk om det är fler som inte har pengar som aldrig kan få åka karusell? Tänk om det finns barn som aldrig kan köpa glass. Det kändes väldigt sorgligt och jag ville veta mer om det och om det i så fall fanns något jag kunde göra.

Jag begav mig till UNICEF:s kontor i Stockholm. Jag vet att ni kan en del om FN men vet ni vad UNICEF är för något? Jo, det är FN:s barnfond och den bildades redan 1946. UNICEF är alltså en organisation där vuxna arbetar för att hjälpa barn att överleva och utvecklas, få utbildning, ha lika rättigheter och vara friska. De ser också till att skydda barn från våld och övergrepp. Allt UNICEF gör baseras på FN:s konvention om barnets rättigheter. En konvention är en överenskommelse mellan länder. Visst har ni hört talas om Barnkonventionen?

Pernilla på UNICEF berättade att det finns paragrafer, alltså delar i Barnkonventionen* som handlar om att alla barn ska ha en trygg plats att bo på, kläder och mat för att må bra och att alla ska få gå i grundskolan gratis**. Men hon berättade också att det finns väldigt många barn i världen som inte har det så och att det faktiskt finns fattiga barn i Sverige, även om de inte är så många. Och i ett rikt land som Sverige (Sverige är väldigt rikt om man skulle jämföra alla länder i världen), så tänkte hon att det kanske är jobbigt att vara den som inte har råd att åka karusell eller åka på semester, även om det inte är livsnödvändigt. Skillnaden blir så tydlig här när väldigt många har råd med sådana grejer. Det har jag aldrig tänkt på – men precis så kände ju jag!



* Paragraf 27. Alla har rätt till skälig levnadsstandard, till exempel bostad, kläder och mat.

** Paragraf 28. Alla barn har rätt till utbildning. Grundskolan ska vara obligatorisk, kostnadsfri och tillgänglig för alla.

BILD 1 OCH 2

Skriv ut i A4 eller visa på stor skärm



Bild: Unsplash/Malcolm Broström



Bild: Unsplash/Nicolas Nezzo

3. TANKAR OM FILURENS BREV

Fundera tillsammans över vad Filuren berättat.

Det kan vara tankar som:

- Har ni velat göra någonting som andra kunnat göra, men inte ni, för att ni inte haft råd?
- Hur kan det kännas att vara fattig?
- Om man har lite pengar, vad behövs de pengar man har mest till då?

4. VAD BETYDER MÅLET?

Titta på symbolerna på mål 1 och samtala om vad ni tror att det kan betyda:

- Det är människor i olika storlekar som står bredvid varandra, vad betyder det?
- Ingen fattigdom, vad kan menas med det? Vad är fattigdom?
- Varför blir någon fattig?
- Hur tror ni att det ser ut i världen idag? Var bor de som är fattiga? Och ungefär hur många i världen är fattiga?
- Hur tar man sig ur fattigdom?
- Finns det fattiga i Sverige?



Se en film om mål 1

<https://vimeo.com/918327967>

TIPS!

Den ideella organisationen Majblomman jobbar för att minska barnfattigdom i Sverige. De har till exempel Barnfattigdomskartan, där man kan se hur stor andel av alla barn i olika kommuner i Sverige som är fattiga och en mängd annan bra information. Och så kan man ju sälja majblommor med klassen!



5. GÖR NÅGOT FÖR MÅLET

Dags för eleverna att göra något som bidrar till att minska fattigdom. Något som bidrar till mål 1 och som de kan sprida till andra.

GÖR SÅ HÄR:

- Se avsnittet om 10-åriga Alve som bakar kakor till Radiohjälpens insamling Världens barn, i UR:plays programserie Uppdrag framtid.



Bild: UR

Sök på: UR Play, Uppdrag framtid, säsong 1, avsnitt 5, 14:28 min (det funkar även att stoppa vid 8:37)

- Fundera över vad ni skulle kunna hitta på tillsammans och sälja för att samla in pengar och skänka till en bra organisation. Kanske är någon bra på att baka? Kanske har ni något annat ni kan hitta på?

6. DELA VIDARE OCH INSPIRERA ANDRA

- Berätta för Filuren vad ni har gjort för mål 1 med hjälp av text och bilder.
- Sprid era nya kunskaper om mål 1 till andra skolor genom att dela text och bilder på inspirationssidan.
- Om ni bakar eller hittar på något annat, berätta det för fler så kanske även de blir inspirerade att samla in pengar till UNICEF eller någon annan organisation som gör bra saker för barn.

Källhänvisning:

UNICEF <https://unicef.se/om-unicef-sverige>
<https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten>
<https://unicef.se/socialt-skyddsnat/barnfattigdom>

Rädda Barnen – Barnfattigdom i Sverige <https://www.raddabarnen.se/rad-och-kunskap/barnfattigdom/barnfattigdom/>

UNDP – Hälften av världens fattiga är barn och unga under 18 år
<https://www.undp.org/sv/sweden/press-releases/halften-av-varldens-fattiga-ar-barn-och-unga-under-18-ar>

FN-organ som arbetar med utveckling <https://fn.se/vi-gor/vi-utbildar-och-informerar/fn-info/vad-gor-fn/fns-arbete-for-utveckling-och-fattigdomsbekampning/fn-organ-som-arbetar-med-utveckling>