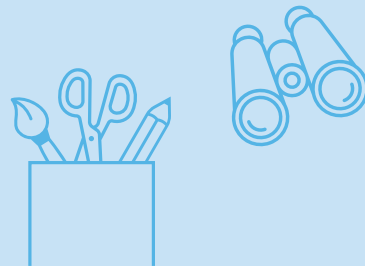


# Filuren anländer!

## FÖRBEREDELSE

- Läs fakta om de globala målen (sid 4-9) i Arbetsbok Agenda 2030
- Filurens attribut: en kikare, en FN-flagga och Globala målen-flaggan (finns för utskrift)
- Skriv ut, klipp ut och klistra fast flaggorna på varsin pinne (blompinne, kvist eller liknande)
- Gör grunden till en Globala målen-cirkel i kartong ca 50–100 cm i diameter
- Förbered 17 tårtbitar (som på bilden), i lite tjockare vitt papper, som passar i kartongcirkeln
- Färger, penslar, saxar, lim, (tyger, silkespapper, etc, om så önskas)
- Toarullar, snöre (eventuellt dekorationsmaterial)



## UPPLÄGG

### 1. FN-FILUREN HAR ANLÄNT

FN-filuren har landat i klassrummet för första gången. Den har med sig sin väska med ett brev i samt sina attribut: en kikare, en FN-flagga och Globala målen-flaggan.

**Ta en stund att låt Filuren landa hos eleverna:**

- Vem är det här?
- Var har den här varelsen kommit från?
- Kan den prata?
- Den har en väska, är det något i den?



## 2. FILURENS FÖRSTA BREV

### *Hejsan svejsan!*

*Vad roligt att äntligen få träffa er! Mitt namn är FN-filuren, och jag är en glad och lugn varelse. Jag har mycket att berätta men jag tycker att det är jobbigt att prata högt inför så många människor, jag gillar att skriva brev istället.*

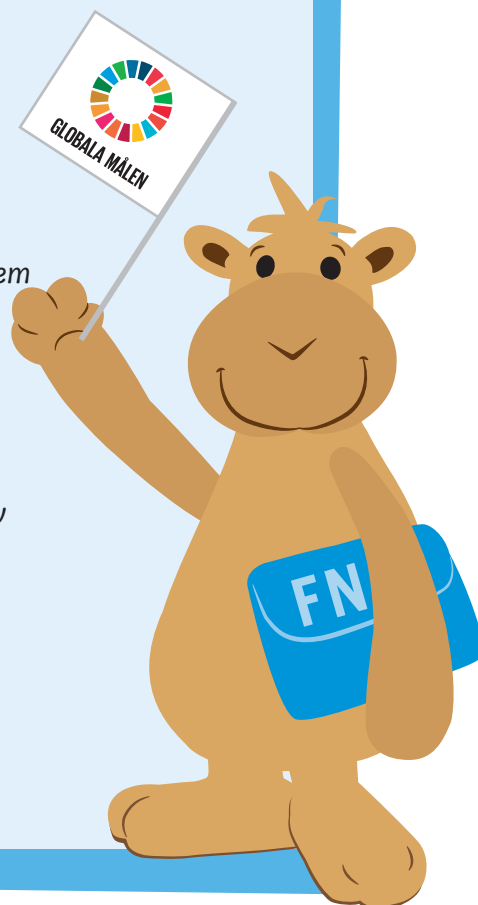
*Vet ni vad som är extra spännande med mig? Jag bor i en djup och förunderlig skog där träden viskar berättelser och blommorna sjunger visor och jag kan djurens och växternas språk. Och så älskar jag äventyr. Ibland reser jag iväg, jag tar gärna tåget eller cyklar.*

*Och varför reser jag? Jo, för att jag har fått ett uppdrag av FN, alltså Förenta Nationerna – att träffa barn som er och prata om något väldigt viktigt: de globala målen! De är de jag har här på flaggan!*

*Men vad är egentligen de globala målen, tänker ni. Det är som en fantastisk plan med 17 mål för hela världen, där alla är inbjudna att vara med och göra världen till en bättre plats. Jag brukar göra spaningar med min spanar-kikare runt hela jorden, för att se hur det går med målen och sen berättar jag om det för er elever i era klassrum.*

*Varför pratar jag med just barn? Jo, för att barn, precis som ni, har massor av kreativa superkrafter och fantasi! Ni är bra på så många saker som behövs för att lösa problem och tänka på nya sätt. Precis sådant som behövs för att världen ska bli en bättre plats för alla. Tillsammans kan vi vara smarta och träna oss på att tänka och göra nytt!*

*Jag ser verkligen fram emot att komma och hälsa på er många gånger och prata om varje mål och dela med mig av mina upplevelser från andra länder. Ni kan skriva tillbaka till mig och berätta vad ni tänker och vad ni har gjort. Det kommer bli jättekul, det lovar jag!*





### 3. TANKAR OM FN-FILUREN OCH BREVET

Fundera tillsammans om det FN-filuren har berättat.

Det kan vara tankar som till exempel:

- Vilken kul och viktig grej! Klart vi vill vara med!
- Men vad är FN?
- Vad är de globala målen egentligen?

#### FILM ELLER BILDSPEL OM FN

Se en film från UNDP om de globala målen:

Worlds largest lesson 1 - [Globala målen del 1](#) , 06:30 min

Om ni hinner och vill, se även del två:

Worlds largest lesson 2 - [Globala målen del 2](#) , 05:04 min

### 4. VI GÖR NÅGOT FÖR DE GLOBALA MÅLEN

Nu vet eleverna lite mer om de globala målen och det är bra om det verkligen syns att ni ska jobba med dem och sprida det viktiga budskapet. Skapa en stor Globala målen-cirkel tillsammans och om ni hinner, gör egna spanar-kikare.

#### GÖR SÅ HÄR:

##### Skapa en stor Globala målen-cirkel till klassrummet

Låt eleverna jobba två och två eller som det passar gruppen. De ska nu färglägga de sjutton tårtbitarna i målens olika färger och det kan gå till på flera sätt. Antingen målar de med vattenfärg eller så kan de använda andra material att färglägga tårtbitarna med. Limma fast tårtbitarna på kartongcirkeln. Sätt fast cirkeln på väggen. Använd den gärna som bas för dokumentation i ert vidare arbete med FN-filuren.

##### Spanar-kikare ...

... är superbra om man ska spana ut över världen och upptäcka detaljer som inte syns vid första ögonkastet eller som kanske gömmer sig lite längre bort. Låt eleverna designa sina egna kikare.



Bilder: Spilloteket