

Gruppövningar

Leave No One Behind

Observera

Syftet med dessa gruppövningar är att få en djupare förståelse för Leave No One Behind (LNOB), mångfald och inkludering. Detta dokument består av flera gruppövningar som ni kan använda er av, ni väljer själva hur många av dem ni vill göra eller om ni vill göra alla.

Tidsåtgången för varje övning är en uppskattning, anpassa gärna denna efter er tillgängliga tid genom att utöka eller minimera diskussionerna.

Övning 1: "Håller ni med?" 40 min (alla frågor)

Innan gruppövningen börjar:

1. Välj en person som leder övningen, de kommer att vara ansvarig för att läsa upp påståenden för gruppen men kan samtidigt vara med som deltagare.
2. Se till att alla deltagare sitter eller står så att de kan se varandra, förslagsvis kan alla deltagare vara i en ring.
3. Förklara instruktionerna för deltagarna och att de kommer få möjligheten att diskutera hur de tänkte. De får även ha flera åsikter kring varje påstående även om de behöver svara att de håller med eller inte håller med. Det viktigaste är att ni använder påståendena för att starta en diskussion kring LNOB.
4. Var tydlig med att deltagarna får ändra sina åsikter under diskussionen.

Instruktioner:

1. Personen som är ansvarig för diskussionen börjar med att läsa upp det första påståendet högt.
2. Deltagarna får någon minut att tänka på påståendet innan den ansvarige frågar gruppen "håller ni med?".
3. Deltagarna får nu räkna upp handen om de håller med påståendet som har sagts. Håller du inte med påståendet räcker du inte upp handen.
4. Varje deltagare får sedan förklara varför de håller med eller inte håller med påståendet som har sagts.
5. Diskutera sedan i helgrupp och ge alla chansen att diskutera om de kom på någonting nytt att lägga till eller har något mer att säga.
6. Gå sedan vidare till nästa påstående.

Påståenden:

- A. Jag lever i ett jämlikt samhälle
- B. Jämställdhet är en grund för att vi ska uppnå ett jämlikt samhälle
- C. Världens stater har ett ansvar att uppnå en jämlik, fredlig och hållbar värld.

- D. Det är bra att det finns normer
- E. Det är inte mitt fel om någon blir sårad av något jag säger om jag menade väl
- F. Det är viktigt att vara medveten om sina fördomar
- G. Det kan upplevas exkluderande om man antar att någon är heterosexuell utan att veta
- H. Ens ålder avgör hur bra man är på sitt jobb
- I. Man måste alltid ta hänsyn till inkludering
- J. Jag påverkas inte av fördomar och normer
- K. Det är viktigt att det finns bra representation av olika grupper i media
- L. Det är inte viktigt att ta hänsyn till allas olika förutsättningar

Övning 2: Värdera era egenskaper 45 min

Innan gruppövningen börjar:

1. Välj en person som kommer att leda övningen, de kan även vara med som deltagare
2. Välj ut scenarion från listan som ni kommer att gå igenom eller kom gärna på egna scenarion som är specifika för er organisation. Rekommenderar att ni diskuterar ca 2 scenarion.
3. Dela ut post-it lappar och pennor till alla deltagare

Material:

1. Post-it lappar, ni behöver minst 4 post-it lappar per deltagare
2. Pennor

Instruktioner:

- Övningen är uppdelad i tre delar. Gör klart en del innan du ger instruktioner för nästa, avslöja inte nästa moment innan ni är klara med föregående.
- Deltagarna kommer skriva ner sina svar på post-it lappar, se därför till att alla deltagare skriver vilket scenario varje post-it lapp tillhör och sitt namn.

Del 1 - 5 min

1. Personen som leder övningen läser scenario 1 högt (se nedan).
2. Alla deltagare skriver på sin post-it lapp en egenskap de värderar hos sig själva och även tycker är användbart i scenariot som lästs upp.
 - a. Berätta inte för varandra vilka egenskaper ni skriver ner.
3. Fortsätt denna procedur för samtliga scenarion som ni väljer att använda. Skriv ner en egenskap per post-it lapp.
 - a. Obs. Försök att skriva egenskaper du inte skrivit på tidigare scenarion

4. Alla deltagare ser till att de skrivit sitt namn på post-it lapparna och lägger de sedan åt sidan.

Del 2 – 10 min

5. Om ni är en större grupp kan ni nu dela in er i mindre grupper om ca 4 personer.
6. Den som leder övningen läser upp scenario 1 för deltagarna igen.
7. Den här gången ska ni diskutera i grupperna vilka egenskaper som hade varit bäst att besitta i dessa situationer.
8. När ni diskuterat färdigt ska ni skriva ner två egenskaper som du starkast associerar med scenariot.
9. Fortsätt denna procedur för samtliga scenarion.

Del 3 – 30 min

10. I de mindre grupperna, alternativt hela gruppen om ni är många, ta fram post-it lappen med de tre egenskaperna ni skrev ner om scenario 1 samt post-it lappen med er personliga egenskap ni skrev ner för scenario 1.
11. Jämför egenskaperna som skrevs ner och håll en diskussion om dessa frågor:
 - a. Var de personliga egenskaperna samma som de egenskaperna ni starkast associerade med scenariot eller var de olika varandra?
 - b. Hur kan de personliga egenskaperna ni skrev vara till er fördel i respektive scenario?
 - c. Kan det vara så att det inte finns en egenskap som är bäst att besitta för varje enskilt scenario?
 - d. Vad säger de starkast associerade egenskaperna er om normer kring hur man bör vara för att vara bra på något?

Scenarion

- A. Du ska hålla i en 45 minuters presentation för en stor publik om valfritt ämne.
- B. Du besöker en internationell konferens och har som uppgift att lära känna så många nya personer som möjligt.

- C. Du har fått i uppgift att ta fram en handlingsplan för hur ni ska organisera ert årsmöte.
- D. Ni har anordnat en fotbollsmatch inom er organisation men ett av fotbollslagen dyker inte upp.
- E. Ni besöker en ny stad och behöver ta er från centralstationen till ett museum men är vilse och har inte tillgång till era telefoner.
- F. Ni är ute och tältar men inser att ert tält är trasigt.
- G. Du arbetar som vikarie på en skola men inser när lektionen börjar att ni inte fått en lektionsplanering.
- H. Du ska ha kompisar över på nyårsmiddag men er partner glömmer att storhandla mat innan.

Övning 3: Vem är du i en grupp? 35 min

Innan gruppövningen börjar:

1. Välj en person som leder övningen, de kan även vara med som deltagare.
2. Dela ut papper och pennor till alla deltagare
3. (Valfritt) Sätt upp den tillhörande power pointen till övningen

Material:

1. Papper
2. Penna
3. (Valfritt) powerpoint

Instruktioner:

1. Personen som leder övningen börjar med att ställa fråga 1 och läsa upp svarsalternativ A samt B.
2. Deltagarna skriver ner antingen A eller B på sitt papper, beroende på vilken av svarsalternativen som de upplever bäst stämmer in på dem själva.
3. Upprepa samma procedur för fråga 2.
4. När deltagarna har svarat på fråga 1 och 2 kommer de att ha skrivit ner antingen a+a, a+b, b+b eller b+a på sina papper.
5. De ska nu använda dessa svar för att ta reda på vilken roll de besitter. Avslöja inte vilka roller som finns förens efter deltagarna har svarat på alla frågor.
6. Presentera rollerna för deltagarna, antingen genom att visa dem på tavlan (finns en powerpoint) eller genom att läsa upp dem.
7. Se till att alla deltagare förstår vilken roll de fick.
8. När alla har fått sina roller för ni en gruppdiskussion kring frågorna nedan (om ni är en stor grupp kan ni inleda diskussionen i mindre grupper om ca 4 för att sedan ta upp allas svar i hela gruppen):
 - a. Känner du att rollen du fick stämmer överens på dig?

- b. Var vissa roller mer eller mindre vanligt förekommande än andra i er grupp? Varför är det så tror du?
- c. Är det viktigt att det finns en variation av personer med olika roller och egenskaper i samma grupp?
- d. Hur kan ni komplettera varandras roller inom gruppen?
- e. Hur kan olika personers förutsättningar skilja sig i en grupp? Hur kan vi ta hänsyn till dessa?

Frågor:

1. **I en utmanande situation, föredrar du att:**
 - a. Samarbeta med andra för att hitta en lösning
 - b. Självständigt tackla problemet
2. **När du arbetar på ett projekt, tenderar du att:**
 - a. Fokusera på detaljerna och se till att allt utförs noggrant
 - b. Se på helheten och komma med innovativa idéer

Roller:

1. **Samarbetande Utförare (a+a):**
 - a. Egenskaper: Lagspelare, detaljorienterad, effektiv kommunikatör, samarbetsvillig.
2. **Visionär (a+b):**
 - a. Egenskaper: Visionär, kreativ tänkare, strategisk planerare, lösningsorienterad.
3. **Systematisk strateg (b+a):**
 - a. Egenskaper: Självständig, innovativ, strategisk tänkare, systematisk i sitt tillvägagångssätt.
4. **Analytiker (b+b):**
 - a. Egenskaper: Detaljorienterad, organiserad, analytisk, god förmåga att se den större bilden.

Övning 4: På linjen 30 min

Innan gruppövningen börjar:

1. Bestäm en person som leder övningen, de kan vara med som deltagare också.
2. Säkerställ att det finns plats så att alla deltagare kan ställa sig på en rad i rummet.

Instruktioner:

1. Börja med att förklara dessa instruktioner för deltagarna.
2. Ena sidan av rummet representerar svaret "Instämmer helt" och andra sidan representerar "Instämmer inte". Efter att ett påstående sagts ska ni placera er på en linje mellan dessa ställningstaganden. Ni kan alltså placera er i mitten av rummet om ni inte vet hur ni känner.
3. Personen som leder övningen börjar med att läsa ut ett påstående.
4. Håll en diskussion kring vad alla tyckte, varför ställde de sig där de gjorde?
5. Ställ sedan följdfrågorna (som är skrivna efter varje enskilt fråga) till gruppen.
6. Läs upp nästa påstående och fortsätt övningen.

Påståenden:

- A. Vår organisation är öppen för alla oavsett olika förutsättningar
 - a. Vad kan hindra individer från att känna sig välkommen?
- B. Alla har samma möjligheter inom organisationen
 - a. Finns det saker som tyder på att alla inte har lika möjligheter?
- C. Alla medlemmar kommer lika mycket till tals
 - a. Tar nu större hänsyn till vissas åsikter än andras? Vad kan detta bero på?
- D. Det är viktigt med respekt mot varandra inom vår organisation

- a. Hur bör man behandla varandra för att visa respekt?
- b. Hur arbetar vi med respekt mot personer utanför vår organisation?
- E. Det är lätt att vara sig själv
 - a. Är det i vissa sammanhang lättare att vara sig själv än i andra?