

# Diskussionsfrågor

## Leave No One Behind

### Beskrivning

Diskussionsfrågorna är indelade i två avsnitt. I den första delen reflekterar deltagarna om Leave No One Behind. Den andra delen syftar till att deltagarna reflekterar och granskar sin verksamhet utifrån principen.

Vi rekommenderar att ni har läst 10 fakta om Leave No One Behind, som finns i engagemangspaketet, för att skapa en grundförståelse för ämnet. Om ni stöter på ett begrepp som känns krångligt, starta gärna en diskussion om vad begreppet betyder.

Fundera på hur mycket tid ni vill spendera på varje avsnitt för att planera antalet frågor efter er tidsåtgång.

### Innan diskussionen börjar:

1. Välj en person som ansvarar för att läsa upp diskussionsfrågorna och ser till att alla kommer till tals under diskussionen.
2. Bestäm innan vilket avsnitt samt vilka underrubriker ni vill diskutera eller om ni vill diskutera alla.
3. Om ni är en större grupp, dela in deltagarna i mindre grupper om ca 3 personer.

### Instruktioner:

1. Personen som ansvarar för att leda diskussionen läser en av frågorna.
2. Diskutera era tankar i mindre grupper, alternativt i storgrupp.
3. När ni känner er färdiga berättar de mindre grupperna vad de diskuterade för resterande deltagare.
4. Fortsätt sedan diskussionen i helgrupp och se till att alla får komma till tals.
5. När ni känner er klara går ni vidare till nästa fråga.

## Reflektera och diskutera Leave No One Behind

### Mångfald och inkludering:

1. Vad betyder mångfald och inkludering?
  - a. Vad känner du till om dessa begrepp sedan innan?
2. Hur kan man arbeta med ökad mångfald och inkludering? Vilka fördelar finns av att ta större hänsyn till detta?
  - a. Beskriv utifrån olika perspektiv och tänkt utifrån olika sammanhang. Varför är det exempelvis viktigt för oss som individer, på arbetsplatsen, i skolan, i samhället och internationellt?
3. Vad kan du som individ göra för att främja principen Leave No One Behind? Kan du ge konkreta exempel på saker ni i gruppen kan göra?
  - a. (Ni kan ta hjälp av "10 fakta om Leave No One Behind")

### Normer och fördomar

4. Vad är en norm? Är normer bra eller dåliga?
5. Hur vet vi att det finns en norm? På vilket sätt påverkas du av normer?
6. Hur kan man förändra negativa normer som leder till diskriminering?
7. Hur kan vi arbeta med att ta bort fördomar och stereotyper? På vilket sätt kan man uppmärksamma att de finns?

### Jämlikhet

8. Är jämlika villkor en förutsättning för hållbar utveckling?
9. Är det viktigt att reflektera kring vilka privilegier man besitter?
10. Vad är konsekvenserna av att vissa riskeras att lämnas bakom i arbetet med de globala målen? Hur kan vi arbeta för att alla inkluderas på lika villkor?
  - a. Tänk både på individnivå, samhällsnivå och internationellt.
11. Hur kan man stärka ungas inkluderas i arbetet kring Agenda 2030?

## Leave No One Behind i er organisation

### Mångfald och inkludering

1. Varför är det viktigt att tänka på inkludering i vår verksamhet? Hur kan ökad inkludering och mångfald göra oss som organisation bättre?
2. Hur ser en inkluderande och jämlik organisation såg ut?
  - a. Beskriv utifrån dina erfarenheter men undvik negationer såsom att säga att ni inte ser sexism.
3. Vilka skulle kunna känna sig exkluderade inom er organisation? Varför är det så tror du?
  - a. Utgå exempelvis utifrån diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder).
  - b. Upplever du att er verksamhet är inkluderande?
4. Hur kan vi förstärka mångfalden inom vår förening?
  - a. Finns det andra organisationer/föreningar vi kan samarbeta med? Kan vi få in fler röster och perspektiv i vår förening genom dem?
5. På vilket sätt använder vi oss av ett inkluderande språk? Vad säger eller gör vi som kan upplevas exkluderande?
  - a. Använder vi oss exempelvis utav ett könsneutralt språk? Förstärker vårt språk vissa normer? Vad för begrepp använder vi oss utav?
  - b. Finns det begrepp och termer vi borde sluta använda för att de kan upplevas kränkande?

### Allas olika förutsättningar

6. Vad finns det för olika förutsättningar inom vår organisation? Finns det saker som behöver utvecklas för att alla ska kunna vara med efter sina egna förutsättningar?
7. Hur kan vi arbeta med att förbättra tillgängligheten till våra möten, evenemang och aktiviteter?

- a. Tar vi exempelvis hänsyn till att alla inte kan gå i trappor, inte kan mötas under arbetstid eller har olika språkkunskaper?
  - b. Vilka skulle inte känna sig inkluderade på våra aktiviteter och möten? Varför är det så och hur förändrar vi detta?
8. På vilket sätt tar vi hänsyn till mångfald och inkludering i aktiviteterna vi planerar? Vad kan vi göra bättre?
- a. Krävs det att man har vissa förkunskaper eller kan alla vara med oavsett?
  - b. Hur kan man anpassa aktiviteterna så att alla kan vara med?

### **Normer och diskriminering**

9. Hur kan vi arbeta med normkritik och ifrågasättande av de normer som finns inom vår organisation?
10. Vad skulle du göra om du märkte att någon i organisationen utsattas för diskriminering av en kollega?
  - a. Vem skulle du kunna ta upp det här med? Vad har vi för verktyg vi kan använda oss av? Vilka rutiner finns?