



4 GOD UTBILDNING FÖR ALLA





MÅL 4: GOD UTBILDNING FÖR ALLA


Säkerställa inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.


 **4.1** Senast 2030 säkerställa att alla flickor och pojkar fullbordar avgiftsfri och likvärdig grundskole- och gymnasieutbildning av god kvalitet som leder till relevanta och ändamålsenliga kunskaper.


 **4.2** Senast 2030 säkerställa att alla flickor och pojkar har tillgång till förskola av god kvalitet som ger omvårdnad och förbereder dem för att börja grundskolan.


 **4.3** Senast 2030 säkerställa alla kvinnor och män lika tillgång till yrkesutbildning och eftergymnasial utbildning, inklusive högskoleutbildning, av god kvalitet till en överkomlig kostnad.


 **4.4** Till 2030 väsentligen öka det antal ungdomar och vuxna som har relevanta färdigheter, däribland tekniska färdigheter och yrkeskunnande, för sysselsättning, anständigt arbete och entreprenörskap.


 **4.5** Senast 2030 avskaffa skillnaderna mellan könen inom utbildningsområdet och säkerställa lika tillgång till utbildning och yrkesutbildning på alla nivåer för utsatta personer, inklusive personer med funktionsnedsättning, ursprungsfolk och barn som lever under utsatta förhållanden.

 **4.6** Senast 2030 säkerställa att alla ungdomar och en väsentlig andel av alla vuxna – både män och kvinnor – lär sig läsa, skriva och räkna.

 **4.7** Senast 2030 säkerställa att alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling, bland annat genom utbildning för hållbar utveckling och hållbara livsstilar, mänskliga rättigheter, jämställdhet, främjande av en kultur av fred, icke-våld och globalt medborgarskap samt värdesättande av kulturell mångfald och kulturens bidrag till hållbar utveckling.

 **4.A** Bygga och förbättra utbildningsmiljöer som är anpassade för barn och personer med funktionsnedsättning, samt tar hänsyn till jämställdhetsaspekter och därmed erbjuder en trygg, fredlig, inkluderande och ändamålsenlig läranemiljö för alla.

 **4.B** Till 2020 väsentligen öka antalet stipendier i världen som kan sökas av personer från utvecklingsländer, i synnerhet de minst utvecklade länderna, små önationer under utveckling och afrikanska länder, för studier inom högre utbildning, inklusive yrkesutbildning samt informations- och kommunikationstekniska, tekniska, ingenjörsvetenskapliga och naturvetenskapliga program, i utvecklade länder och andra utvecklingsländer.

 **4.C** Till 2030 väsentligen öka tillgången på utbildade lärare, bland annat genom internationellt samarbete kring lärarutbildning i utvecklingsländerna, särskilt de minst utvecklade länderna och små önationer under utveckling.

ALLA SKA FÅ MÖJLIGHET TILL UTBILDNING

Mål 4 handlar om att alla ska få tillgång till avgiftsfri utbildning av god kvalitet. I dag går fler barn än någonsin i skolan, men många tvingas sluta innan de är klara med sin utbildning. Anledningarna till att barn tvingas sluta skolan är många men fattigdom är en vanlig orsak. Barnen måste hjälpa till i hemmet, ta hand om syskon eller sjuka släktingar. Det kan också handla om att skolavgiften är för dyr eller så gifts flickor bort mot sin vilja. Utbildning är en mänsklig rättighet och en viktig investering för att utrota fattigdom och skapa utveckling i samhällen. Med mål 4 ska inte bara fler få tillgång till skolgång, utan kvaliteten på både skolan och lärarna ska höjas. Pandemin har påverkat utbildningen negativt på något sätt för cirka 90 procent av världens elever.¹

FN:S ARBETE FÖR UTBILDNING AV GOD KVALITET

FN:s organisation för utbildning, vetenskap och kultur (Unesco) har det övergripande ansvaret inom FN för utbildningsfrågorna. De arbetar över hela världen för att stärka länders utbildningssystem, från förskola till högre utbildning.

FN:s barnfond (Unicef) arbetar för att fler barn ska få tillgång till skola. De arbetar för att alla barn ska ha lika möjlighet att få utbildning, såväl barn på flykt och i konfliktområden som barn från diskriminerade och marginaliserade grupper.

SVERIGE

I Sverige har vi sedan länge ett väl utbyggt skolsystem. 1842 beslutades det om allmän folkskola. Trots detta har vi i dag problem med brist på lärare, kunskaps-

skillnader mellan pojkar och flickor och bristande likvärdighet mellan skolor.

FLER LÄR SIG SPRÅK MED FN-FÖRBUNDET I GEORGIEN

FN-förbundet i Georgien arbetar för att fler ska få tillgång till utbildning och driver ett projekt för socialt och ekonomiskt utsatta grupper på landsbygden med särskilt fokus på att stärka unga. Projektet erbjuder utbildning i demokratiuppbyggnad, mänskliga rättigheter, jämställdhet och mentorskapsprogram vilket bidrar till att minska utanförskap och fattigdom. Genom att öka deltagarnas kunskaper, erfarenheter och nätverk så väljer fler att engagera sig i samhällsutvecklingen och studera vidare vilket leder till förbättrade förutsättningar på en framtida arbetsmarknad.

VAD KAN DU GÖRA?

Stå upp mot mobbning! Mobbning är en av de vanligaste anledningarna till att ungdomar i Sverige inte slutför sin gymnasieutbildning. Bidra till en positiv och trygg miljö genom att vara snäll mot dina kompisar.

Livslångt lärande! Fortsätt att lära dig nya saker genom livet. Det är både roligt och gör dig bättre rustad för förändringar på arbetsmarknaden.

Dela med dig! Dela med dig av dina kunskaper om Agenda 2030 och hållbar utveckling till andra, så blir vi fler som bidrar till genomförandet.

¹ <https://unstats.un.org/sdgs/report/2021/goal-04>