Vad gör Svenska FN-förbundet?

Vi informerar

FN-förbundet informerar och utbildar alla som vill veta mer om FN. Vi producerar skolmaterial, faktaskrifter och FN-rapporter. Vi arrangerar seminarier, studiebesök, utbildningar och FN-rollspel.

Vi påverkar

FN-förbundet verkar för internationellt samarbete och deltar i debatten om världsorganisationens framtid med ett mål i sikte – ett starkare FN. Genom radio, TV och tidningar gör vi våra åsikter kända. Vi för också en ständig dialog med makthavare och beslutsfattare i regering, riksdag och myndigheter.

Vi granskar

FN-förbundet granskar Sveriges agerande i FN. Vi övervakar att den svenska regeringen uppfyller kraven i FN:s olika konventioner. Som ett led i detta arbete lämnar vi bland annat regelbundet in rapporter till FN:s granskningskommittéer. Vårt arbete ger FN bättre möjlighet att kritiskt granska Sverige och sätter samtidigt press på den svenska regeringen att göra mer.

Vi samlar in pengar

Du kan göra livet bättre för miljontals människor. Genom våra insamlingar får skolbarn möjlighet att äta sig mätta och FN kan röja personminor så att människor kan återvända hem efter krig och konflikter. FN-förbundet samlar in pengar för att finansiera livsavgörande humanitär FN-verksamhet.

Vi samarbetar internationellt

Det finns FN-förbund i över 100 länder. Vi samarbetar med FN-förbunden i Kina, Georgien, Uganda och Tanzania för att bland annat stärka ungdomars inflytande och stoppa spridningen av hiv/aids. Vi samverkar också med andra FN-förbund i FN-förbundens världsfederation, WFUNA, som har rådgivande status i FN:s ekonomiska och sociala råd, ECOSOC.

Och så här är vi organiserade

Svenska FN-förbundet har 7 000 personer och 130 riksorganisationer som medlemmar. 110 lokala FN-föreningar driver egna projekt med stöd från kansliet i Stockholm. På kansliet arbetar 25 personer med frågor som fred och säkerhet, mänskliga rättigheter, fattigdomsbekämpning, Afrikas särskilda behov, Millenniedeklarationen och millenniemålen, ungdoms- och skolverksamhet, seminarier och utbildningar samt insamlingskampanjer.
Besök oss på vår hemsida www.fn.se

SVENSKA FN-FÖRBUNDET
Box 15115, 104 65 Stockholm · Tel: 08-462 25 40
info@fn.se · www.fn.se

FN-förbundet
UNA SWEDEN

Rätt åt alla

Kortspel om mänskliga rättigheter

Lärarhandledning och kopieringsunderlag

FN-förbundet
UNA SWEDEN

Rätt åt alla – ett kortspel om mänskliga rättigheter

Ungefärlig tidsåtgång: 2-3 timmar.
Rätt åt alla är ett kortspel om mänskliga rättigheter. Vad är en rättighet? Är några rättigheter viktigare än andra? Detta är några av flera frågor som ni får möjlighet att samtala om i spelet.

Förberedelser för läraren/spelledaren:
Kopiera korten till varje grupp. Dela även ut en förkortad version av FN:s Allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna. Möblera som ett café, med bänkar gruppvis. Lägg ut färgpennor.

Steg 1 – Illustrera olika rättigheter
Presentera spelet och tala om att det inte är någon tävling samt att det är viktigt att alla kommer till tals. Uppmana dem att först bekanta sig med korten genom att göra en enkel illustration på varje kort. Korten läggs sedan ut med illustrationer synliga. Därefter får eleverna veta att de är parlamentsmedlemmar i landet Botania. Som spelledare kan du t ex välja att agera som president.

Steg 2 – Regeringen i Botania garanterar sina medborgarna fler rättigheter
Tala om för parlamentsledamöterna att de har lyckan att bestämma i Botania, som är ett land som garanterar sina medborgare ett gott liv genom lagstiftade rättigheter, vilka motsvaras av spel-korten. Nu ska landet lagstifta om ytterligare en rättighet – frågan är vilken. Ge eleverna 10 minuter för att besluta om ytterligare en rättighet för Botanias medborgare. Detta gör de genom att fylla i det tomma kortet som de sedan placerar bland övriga kort på gruppens bord. Låt grupperna redovisa och därefter samtala i helgrupp om de föreslagna nya rättigheterna.

Steg 3 – Bara 16 kort kvar
Meddela att oroliga tider lett till att Botania tyvärr har fått oväntade stora utgifter. Nu kan man enbart garantera 16 av de rättigheter som står på korten. Det är gruppens uppgift att enas om vilka kort som ska tas bort. Varje grupp lägger de bortvalda korten åt sidan. Det är viktigt att alla i gruppen står bakom gruppens beslut. Sätt en tidspress på t ex 10 minuter, för att få puls i spelet.

Steg 4 – Ta bort 8 kort till
Meddela att det tyvärr är en mycket allvarligare kris i landet än man tidigare insett. Regeringen måste göra ytterligare stora besparingar och kan inte garantera sina medborgare samma trygghet och välstånd som förut. Den här gången ska 8 kort tas bort. Nu får gruppen mer tid på sig att föreslå vilka kort som ska vara kvar. Uppmuntra diskussioner som uppkommer.

Steg 5 – Redovisa och samtala
Låt varje grupp redovisa vilka rättigheter som togs bort först? Varför? Samtala om vilka rättigheter som var svårast att välja bort? Hur kändes det att välja bort kort? Hur löste ni eventuell oenighet? Vilka verkliga förhållanden kan leda till att en regering inte längre kan garantera sina medborgare deras rättigheter? Vad händer i ett samhälle där människor inte har dessa rättigheter? Hur hänger fred och demokrati ihop med mänskliga rättigheter? Verkliga exempel?

Steg 6 – Jämför med Barnkonventionen och FN:s allmänna förklaring
Låt eleverna jämföra sina kort med Barnkonventionen och/eller FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna. (Se FN-förbundets hemsida www.fn.se) Diskutera och samtala om:

1. Vilka likheter och skillnader ser ni mellan korten och konventionen samt förklaringen?

2. Vad skiljer en människas mänskliga rättighet från hennes individuella önskemål och behov? Lista ett antal behov och önskemål som eleverna har. Vilka behov eller önskemål finns med/finns inte med, bland de mänskliga rättigheterna? Är det rimligt?

3. De mänskliga rättigheterna är universella och odelbara. Vad betyder det?

4. Borde det finnas fler universella mänskliga rättigheter? Vilka i så fall?

Läs mer om FN och mänskliga rättigheter:

- www.fn.se/manskligarattigheter
- www.manskligarattigheter.gov.se
- www.unric.org
- www.bayefsky.com

Kopieringsunderlag till Rätt åt alla

TYCKA VAD MAN VILL	SJUKVÅRD	REN LUFT	MUSIK	KLÄDER
ÄTA SIG MÄTT	RÖSTRÄTT	SKYDD MOT BARNARBETE	BETALD SEMESTER	ARBETE MED RIMLIG LÖN
EN BRA BOSTAD	YTTRANDEFRIHET	FRITT VÄLJA OCH UTÖVA SIN RELIGION	RENT VATTEN	UTBILDNING
SKYDD MOT DISKRIMINERING	FRITT INTERNET	SKRIVA VAD MAN VILL	RESA FRITT	FRITID
GIFTA SIG MED VEM MAN VILL	GÖRA KARRIÄR	VARA MED I EN ORGANISATION OCH GÅ PÅ MÖTEN	JÄMSTÄLLDHET MELLAN MÄN OCH KVINNOR	EGET FÖRSLAG