



EN
BÄTTRE
VÄRLD



Samhället har producerats med stöd från Sida. Sida har ej deltagit i produktionen och ansvarar för innehållet i denna utvärdering.

Samverkan mellan FN-skola och kommun

– Så här kan ni göra!

Agenda 2030 och de globala målen gäller för alla människor och länder och vi måste gemensamt arbeta för att nå dem. Det kräver engagemang från olika aktörer som civilsamhällesorganisationer, kommuner och regioner samt forskare och näringsliv. Vi har alla en viktig roll att spela.

Tänk vad fantastiskt det är att alla kommuner i Sverige har en rik källa till nutid OCH framtid i sina gymnasieelever. Svenska FN-förbundet samarbetar med ett 40-tal gymnasieskolor som är certifierade FN-skolor, som i sin tur har FN-elevföreningar. Att ta chansen att låta ungdomar och kommundienstpersoner mötas kan leda till mycket spännande inom hållbarhetsarbetet och Agenda 2030. Ta chansen!



Samverkan i fem steg

- 1** **Kommuner:** Ta reda på om det finns en FN-skola i kommunen. Det kan ni göra via denna karta: <https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=13gv3QEnXCf8tsYlnukcsi2co8kI&ll=60.28258392394123%2C18.621672443749958&z=5> Om någon FN-skola saknar kontaktuppgifter kan ni vända er direkt till skolenheten på FN-förbundet: <https://fn.se/om-oss/organisation/personal/>
- 2** **Om ni inte har** en FN-skola på er ort så går det förstås bra att kontakta en skola som ligger på en annan ort. Om den skola ni kontaktar inte redan är en FN-skola kan ni gärna tipsa dem om att läsa mer om vad certifieringen som FN-skola innebär här: <https://fn.se/fnskola>
- 3** **FN-skolor:** Många av Sveriges kommuner är en del av projektet Lokala Sverige: <https://fn.se/glokalsverige/deltagare/> Här finner ni kontaktpersonens uppgifter: https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=17sfe4NJlNf-55PhsmWP_ROnZ9cEXbXJY0&ll=61.811030187969585%2C17.214902749999965&z=4 Om kommunen inte är med i Lokala Sverige är en rekommendation att ni vänder er till kommunens växel och frågar vem som är ansvarig för Agenda 2030 eller hållbarhetsfrågor i kommunen.
- 4** **Bjud in** till en gemensam träff/workshop där ni spånar idéer på vad ni skulle vilja göra tillsammans. Finns det något ni skulle vilja ändra på i er kommun för att bidra till de globala målen? Vill ni att fler ska lära sig mer om de globala målen? Inspirera varandra till engagemang!
- 5** **Kanske** vill ni göra ett gemensamt åtagande eller utmana varandra för att uppnå en förändring. Tillsammans blir ni starkare och har bättre förutsättningar att arbeta för en mer hållbar värld!

Så här gjorde vi!

FN-SKOLAN GISLAVEDS GYMNASIUM OCH GISLAVEDS KOMMUN SAMARBETAR FÖR EN MER HÅLLBAR KOMMUN

I november 2019 inleddes arbetet med Gymnasiedialogen, en ny typ av dialog mellan Gislaveds kommun och elever på Gislaveds Gymnasium. Den genomfördes istället för det tidigare samarbetet, Open Space, som genomförts vartannat år sedan 2011 och vars syfte var att låta politiker, tjänstepersoner och gymnasieelever mötas samtalsgrupper. Syftet med Gislaveds nya projekt Gymnasiedialogen är att sprida information om Gislaveds kommun till eleverna på gymnasiet, samt att politiker och tjänstepersoner på Gislaveds kommun ska

få en bättre bild av vad ungdomarna i kommunen tycker i olika sakfrågor och om kommunens arbete i stort. På sikt är Gymnasiedialogen en del av kommunens demokratiutvecklingsarbete som syftar till en långtgående förstärkning av demokratin i kommunen och större deltagande i de demokratiska processerna. Resultatet visar att ungdomar tycker en massa olika saker och uppföljningen visar på hög nöjdhet bland dialogens deltagare både från elevsidan och lärarsidan.

DELTAGARE

Totalt deltog åtta politiker från demokratiberedningen, ordförande för socialnämnden, ordförande för barn- och utbildningsnämnden, sju tjänstepersoner från avdelningen för hållbar utveckling, förvaltningschefen på fritids- och folkhälsoförvaltningen och c:a 250 elever från gymnasieskolans samtliga nationella program.

METOD

Gymnasiedialogen förankras i den ordinarie undervisningen genom besök i klasser som läser kursen Samhällskunskap 1a1 eller 1b. Merparten av dessa är elever som studerar Åk 1 på ett nationellt program. Besöket är ett led i elevernas studier om kommunalt styre och kommuners verksamheter. Under besöken kommer

politikerna och tjänstepersonerna att presentera ett ärende från kommunens nämnder och eleverna får i uppgift att arbeta vidare med ärendet under lektionstid. Elevernas arbete mynnar sedan ut i att de skriver debattartiklar och med dessa som grund genomför kommunens tjänstepersoner och politiker ett återbesök på skolan för vidare dialog. Totalt besöktes 16 klasser under dialogen, samtliga på nationella program.

ARBETSMATERIAL

Demokratiberedningen skickade ut en allmän förfrågan om ärenden, ämnen eller frågor till samtliga nämnder under hösten 2019. De ärenden, ämnen eller frågor som skickades in till Demokratiberedningen vidarebefordrades till lärarna på gymnasiet som fördelade dem mellan klasserna. I vissa fall fick eleverna själva vara med och bestämma vilket ämne de skulle arbeta med. Alla ämnen som skickades in från nämnderna har inte behandlats av endast en klass, en del ämnen har behandlats av fler.

SLUTSATS OCH FRAMTIDEN

Resultatet av enkäten bland de ungdomar som deltagit i dialogen, samt de synpunkter som inkommit inom frågan om demokratiutveckling och andra övriga synpunkter under dialogtillfällena, visar tydligt att ungdomar i kommunen sätter stort värde på att personligen träffa politikerna. Det fysiska mötet poängterades vid upprepade tillfällen som givande för samtalet och kunskapen om kommunens verksamhet. Eleverna ger tydligt uttryck för att de förstår att Agenda 2030 berör kommunen och att det finns en handlingsberedskap för Agenda 2030 lokalt. En beredskap som har möjlighet att *utvecklas just genom samarbetet mellan skolan och kommunen*.

Metoden med två möten i klassrumsmiljö, en miljö som elever är vana vid, fungerade bra och särskilt under andra träffen med diskussioner i mindre grupper fungerade metoden väl för att få fram synpunkter från elever som inte hade sagt så mycket i en större grupp. Om en liknande dialog planeras inför framtiden bör arbetsätt för insamling av ämnen ses över, samt säkerställande av att det finns tillräckligt många lärare/skolpersonal med vid dialogerna. Vid några av passen under andra rundan träffar var antalet politiker något lågt, varför grupperna blev större än idealt.



Foto: Gislaveds kommun

Joakim Toll - Utvecklingsledare på avdelningen för hållbar utveckling, kommunstyrelseförvaltningen, Gislaveds kommun och Johan Nilsson, lärare i samhällskunskap och historia, Gislaveds gymnasium, ger sina bästa tips för ett lyckat samarbete:

1- Tveka inte att inleda en kontakta mellan skola och kommun. Ge inte upp även om ni inte hittar rätt person på en gång.

2. Våga testa ett samarbete i mindre skala till att börja med.

3. Dra nytta av varandras styrkor. Det finns mycket kompetens om Agenda 2030 och hållbarhetsarbete.

4. Sök medel genom stipendier och fonder för att kunna utveckla ert samarbete.