

CERTIFIERAD
FN-SKOLA



FN-förbundet
UNA SWEDEN

HER RIGHT

www.fn.se



Aktion FN för jämställdhet

elevmaterial

INNEHÅLL

VAR MED I AKTION FN.....	3
AKTION FN FÖR JÄMSTÄLLDHET.....	4
10 FAKTA OM JÄMSTÄLLDHET.....	5
FÖRDJUPNING: JÄMSTÄLLDHET.....	6
MATERIAL.....	7

VAR MED I AKTION FN

Aktion FN är en aktion som görs av FN-elevföreningar på FN-skolor fyra gånger per år. Aktion FN ger FN-elevföreningar chansen att sprida information och skapa engagemang för FN och en bättre värld.

Genom Aktion FN är er skola med och uppmärksammar och stödjer FN:s arbete samt bidrar till ett bättre samhälle lokalt och globalt. Aktionerna synliggör även er förening på skolan och är ett bra tillfälle att värva fler medlemmar till er FN-elevförening.

Till varje Aktion FN finns förslag på aktiviteter på skolan, material att använda till dem samt förslag på fördjupning i det aktuella ämnet.

Har ni frågor? Kontakta oss skolhandläggare (Terese, Hanna, Caroline eller Helen) via FN-förbundets hemsida: <https://fn.se/om-oss/organisation/personal/>

Aktion FN läsåret 2018/19

För globala målen – inför FN-dagen	vecka 43	skickas ut vecka 39
För mänskliga rättigheter – inför MR-dagen	vecka 50	skickas ut vecka 46
För jämställdhet – inför kvinnodagen	vecka 10	skickas ut vecka 7
För fred – inför dagen mot minor	vecka 14	skickas ut vecka 11



FN-förbundet
UNA SWEDEN

EN
BÄTTRE
VÄRLD



AKTION FN FÖR JÄMSTÄLLDHET

Trots att jämställdhet är en mänsklig rättighet är det fortfarande långt kvar innan kvinnor har samma möjligheter och makt som män. Varje dag nekas flickor skolgång, tvingas in i barnäktenskap, utsätts för könsstämpning, våld och övergrepp. Svenska FN-förbundets projekt Flicka handlar om att stärka flickors rättigheter och egenmakt. Var med och stå upp för jämställdhet för en bättre värld!

Vad? En aktion på er skola där ni tar ställning för jämställdhet genom att uppmärksamma Svenska FN-förbundets projekt Flicka.

Varför? För att visa att ni tror att en mer jämställd värld är en bättre värld.

När? Inför internationella kvinnodagen den 8 mars.

Hur?

Häng upp affischerna *Her right, my fight* och lägg fram de hjärtformade post it-lapparna. Be förbipasserande att skriva ner på en post it-lapp hur de själva kan bidra till en mer jämställd värld eller vad som behövs på skolan för att den ska vara en mer jämställd plats. Sätt sedan upp post it-lapparna på affischerna eller i anslutning till dem. Berätta om projektet Flicka med hjälp av faktabladet *10 fakta om jämställdhet* i detta häfte. Bjud in de som vill veta mer om projektet Flicka att vara med och pärla armband med FN-elevföreningen i anslutande lokal.

Pärla armband

Till varje FN-elevförening har det skickats ca 2000 svarta pärlor och bokstavspärlor som bildar ordet EQUALITY till 50 armband. Låt deltagarna pärla armband medan ni berättar mer om projektet Flicka. På portalen för FN-skolor hittar ni en film, en PowerPoint och diskussionskort om projektet som ni kan använda som stöd. Ni kan antingen låta deltagarna som varit med och pärlat armband få var sitt eller så kan ni sälja dem på stan till förmån för projektet Flicka. Om ni önskar sälja dem så är det lättast att använda projektets swish-nummer: 90 05 638. Ange Flicka och skolans namn i meddelanderutan. Kom ihåg att ni inte får bedriva insamling gentemot minderåriga.

Sprid ert engagemang i sociala medier med **#AKTION FN** samt i Facebookgruppen för FN-elevföreningar som heter **FN-elevföreningar**.

10FAKTA OM JÄMSTÄLLDHET

1. **Trots att jämställdhet är en mänsklig rättighet är det långt ifrån självklart.** Varje dag nekas flickor skolgång, tvingas in i barnäktenskap, utsätts för könsstympning, våld och övergrepp.
2. **Inget land i världen har uppnått jämställdhet mellan könen,** vare sig ekonomiskt, politiskt eller socialt.
3. **Flickor och kvinnor är överrepresenterade bland jordens allra fattigaste.** Färre kvinnor än män äger land och egendom och många kvinnor saknar helt egen försörjningsmöjlighet.
4. **Flickor nekas oftare skolgång** när familjer med begränsad ekonomi behöver prioritera vem av sina barns som ska få utbildning. Det hänger ihop med synen på mannen som familjens främsta försörjare och det faktum att män generellt får mer betalt för sitt arbete än kvinnor. Det förstärker i sin tur uppfattningen att investering i pojkars utbildning är mer lönsamt i längden.
5. **Ca 32 800 barnäktenskap inleds varje dag.** Eftersom barnäktenskap ofta innebär tidiga graviditeter ökar också riskerna för flickors liv och hälsa, eftersom det är farligt att vara gravid och föda barn när man är alltför ung. Komplikationer till följd av graviditet och förlossning är globalt en av de vanligaste dödsorsakerna bland flickor i åldern 15-19 år.
6. **Kvinnlig könsstympning förekommer på många håll i världen.** Idag uppskattas det att ca 200 miljoner flickor och kvinnor är könsstympade. Ingreppet sker oftast utan bedövning och under primitiva former vilket gör risken stor för infektioner. Det framtida sexlivet blir smärtsamt och förlossningar ofta svåra med risk för dödlig utgång för både mor och barn.
7. **Att satsa på flickor är ett av de bästa sätten att bekämpa fattigdom och skapa utveckling.** När flickor får tillgång till utbildning och stöd, så påverkas samhället i en positiv riktning. För alla.
8. **2015 antog världens länder Agenda 2030 för hållbar utveckling.** Agendan som består av 17 globala mål är en universell plan för de förändringar som måste göras för att åstadkomma en hållbar, jämställd, jämlik, rättvis och säker värld utan fattigdom för alla, oavsett vem du är eller var i världen du bor.
9. **De globala målen innehåller flera tydliga åtaganden för jämställdhet** och för att stärka alla kvinnors och flickors egenmakt. Jämställdhet är en övergripande princip i hela agendan och ses både som ett mål i sig och som en förutsättning för att nå alla andra mål i agendan. Mål 5 i Agenda 2030 handlar om att motverka diskriminering av kvinnor, förbättra kvinnors levnadsvillkor samt bidra till fred och utveckling. I delmålen står det också att skadliga sedvänjor så som barnäktenskap, tvångsäktenskap samt kvinnlig könsstympning ska ha försvunnit innan år 2030.
10. **Svenska FN-förbundet vill med projekt Flicka** öka kunskapen om utsatta flickors situation i världen och stödja utvalda FN-projekt som stärker flickors rättigheter och möjligheter. Projektets fokus är att stoppa kvinnlig könsstympning liksom barn- och tvångsäktenskap. Projektet drivs tillsammans med FN:s befolkningsfond UNFPA. Se fn.se/flicka



EN
BÄTTRE
VÄRLD

FÖRDJUPNING: JÄMSTÄLLDHET

Jämställdhet på skolan

Bjud in till en träff på skolan där ni går igenom det som skrivits ned om jämställdhet på Post it-lapparna under aktionen för jämställdhet.

Diskutera följande:

Vad är den allmänna bilden av jämställdhet på skolan?

Finns det några teman som återkommer?

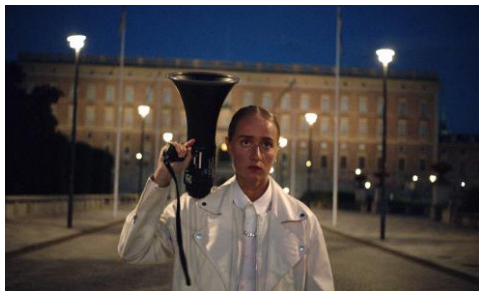
Finns det något ni tycker saknas?

Hur skulle ni vilja gå vidare och arbeta för att öka jämställdheten på skolan?

Filmvisning om jämställdhet

Arrangera en filmvisning av filmen *Silvana – väck mig när ni vaknat*, med en efterföljande diskussion. Filmen hittar ni på portalen för FN-skolor under puffen Aktion FN för jämställdhet:

www.fn.se/portalen.



Silvana - väck mig när ni vaknat

Silvana Imams kompromisslösa texter fångar det som är i rörelse i samhället idag. I ”Silvana- Väck mig när ni vaknat” får vi följa henne på nära håll från undergroundartist till ikon, en resa som innehåller framgångar, motgångar och, inte minst, kärlek.

Filmen kopplas till mål 5 som handlar om jämställdhet.

Diskussionsfrågor

1. Vad tror ni att filmen vill berätta? På vilka sätt handlar det om mänskliga rättigheter?
2. Ge exempel från filmen som handlar om mål 5, om jämställdhet.
3. Begreppet ”representation” handlar om vilka människor som är mest synliga i offentligheten – på film, i tv och tidningar. Forskningen visar att vita, heterosexuella cis-män (cis är motsatsen till trans och innebär att en person känner sig hemma i den kropp som hen fötts i) syns betydligt mer än kvinnor, icke-vita och HBTQI-personer. Detta vänder sig Silvana Imam emot, när hon säger ”jag är så trött på vilka det är som syns hela tiden” Varför är representationen så sned idag? Hur kan vi arbeta för att förändra det?
4. Filmen ”Silvana – väck mig när ni vaknat” har kvinnor i alla nyckelroller, både bakom och framför kameran. Hur har detta format filmen? Tror ni att filmen hade varit annorlunda med en manlig regissör, en manlig klippare, en manlig producent, etc? På vilka sätt i så fall?
5. Hur bryter Silvana Imam mot normen om hur en ung kvinna ska vara?
6. Silvana pratar om att hon beskrivs som ”en stark kvinna”, och undrar vad det egentligen är. Vad tror du? Varför pratar vi inte om män på samma sätt?
7. Ge exempel på förändringar som ni menar är viktiga för att alla i Sverige till år 2030 ska kunna leva i ett jämställt samhälle.

MATERIAL

Elevmaterial som skickats i paket till kontaktpersoner på FN-skolor.

Vecka 7 skickades ett paket till skolornas kontaktperson med nedanstående material till Aktion FN för jämställdhet. Om ni inte vet vem er skolas kontaktperson är kontakta Svenska FN-förbundets skolhandläggare via vår hemsida: <https://fn.se/om-oss/organisation/personal/>

- 3 affischer *Her Right, My fight* – skickas i ett separat rör
- Ca 2000 svarta pärlor
- 50 x 8 bokstavspärlor EQUALITY
- 2 rullar med elastiskt tråd
- Hjärtformade Post-it-lappar

Elevmaterial som finns på portalen för FN-skolor: www.fn.se/portalen lösenord: bolivia

- Aktion FN för jämställdhet – elevmaterial (detta häfte)
- Faktblad: 10 fakta om jämställdhet – att skriva ut
- Länk till film om projektet Flicka
- PowerPoint om projektet Flicka
- Diskussionskort om projektet Flicka
- Länk till filmen *Silvana- väck mig när ni vaknat*