

CERTIFIERAD
FN-SKOLA



FN-förbundet
UNA SWEDEN

JÄMSTÄLLDHET



Aktion FN för jämställdhet lärmaterial



INNEHÅLL

| | |
|--|---|
| AKTION FN för jämställdhet..... | 1 |
| LEKTIONSTIPS: Jämställdhet för en fredligare värld | 2 |
| FÖRDJUPNING: Agenda 2030 och de odelbara målen..... | 3 |
| MATERIAL | 4 |
| KOPPLING TILL Lgy 11..... | 5 |

AKTION FN

Aktion FN ger kompetens och engagemang i globala frågor. Inför fyra utvalda internationella FN-dagar skickas Aktion FN-paket till lärare och elever varje år. Lärarna får bland annat färdiga lektioner samt en rad tips på övningar och material. Eleverna får redskap för att genomföra en aktion på skolan som uppmärksammar en global fråga. Aktion FN erbjuder på så vis alla FN-skolor att, under en och samma vecka, agera gemensamt för en bättre värld. Välkommen att vara med!

Aktion FN läsåret 2017/18

| | | |
|--------------------------------------|----------|---------------------|
| För Globala målen (FN-dagen) | vecka 43 | skickas ut vecka 39 |
| För mänskliga rättigheter (MR-dagen) | vecka 49 | skickas ut vecka 45 |
| För jämställdhet (Kvinnodagen) | vecka 10 | skickas ut vecka 7 |
| För fred – (Dagen mot minor) | vecka 14 | skickas ut vecka 11 |

Aktion FN för jämställdhet

Den 8 mars uppmärksammas internationella kvinnodagen. I San Francisco genomdrevs 1945 ett internationellt avtal som fastslog att jämställdhet mellan män och kvinnor är en grundläggande mänsklig rättighet. FN har också fastställt att jämställdhet är en förutsättning för att vi ska kunna nå en hållbar och fredlig utveckling i världen. Men det är lång väg kvar. Frågan är hur vi kan skynda på denna viktiga utveckling som går alldeles för långsamt. Aktion FN tar denna gång upp sambandet mellan mänskliga rättigheter och fred genom att belysa hur viktigt jämställdhet är för att skapa och bibehålla fredliga samhällen. Kvinnors särskilda utsatthet i konflikter visas i exempel som sexuellt våld, barnäktenskap och alltför tidiga graviditeter som drabbar flickor särskilt hårt i konflikt. Materialet tar även upp kvinnors roll för varaktig fred.

I lärardelen presenteras olika metoder och fakta som inspiration till er undervisning, bland annat en powerpoint med talmanus och diskussionsfrågor, filmtips, skriften Blir världen bättre och ett färdigt lektionsupplägg.

I samma paket finns även ett materialpaket till skolans elever, särskilt de i FN-elevföreningen, att iscensätta Aktion FN för jämställdhet på skolan, som vi hoppas ska inspirera många elever att engagera sig att stå upp för jämställdhet.

Frågor? Kontakta skolhandläggarna via: <http://fn.se/om-oss/kontakta-oss/personal/>

AKTION FN – för jämställdhet

LEKTIONSTIPS: Jämställdhet för en fredligare värld

Syfte

Ökad kunskap om jämställdhetsfrågor på global nivå. Ökad kännedom om diskriminering av kvinnor och flickor. Koppling till läroplanen: se sista sidan i detta häfte.

Metod, tid och innehåll

Filmen He for She med reflektionövning, föreläsning om flickor i konflikt med diskussionsfrågor samt en fördjupning om jämställdhet och globala målen.

Idéer till lektioner om jämställdhet

Material finns på portalen för FN-skolor www.fn.se/portalen, lösenord: egypten

| Vad och varför | Innehåll | Ca tid + material |
|---|---|---|
| He for she Film och diskussionsövning. | Visning av Emma Watsons tal i FN för He for She (13 min) Övningen avslutas med diskussion i helklass: Hur berör talet dig och dina egna erfarenheter? Hur kan ökad jämställdhet på olika nivåer till en fredligare värld? | 30 min Videoklipp 13 min Emma Watsons tal He for she |
| Flickor i konflikt Föreläsning och diskussion i grupp. | Om flickors utsatta situation i konflikt samt kvinnors viktiga roll som fredsbyggare. Använd hela eller delar av materialet. | 20-40 min PowerPoint om flickor i konflikt i FN med talmanus inklusive diskussionsfrågor. |
| Fördjupning Agenda 2030 och de odelbara målen Övning: Hur definieras jämställdhet och hur hänger de globala målen ihop? | Att reflektera över och diskutera vilka av de 17 målen i Agenda 2030 som har att göra med att skapa en jämställd värld. | 60 min Dator, padda eller mobil med internetuppkoppling. Se instruktioner på nästa sida eller särskild pdf på Portalen. |

AKTION FN – för jämställdhet

FÖRDJUPNING: Agenda 2030 och de odelbara målen

Reflektion individuellt i text.

Material

Datorer, plattor eller mobiltelefoner med internetuppkoppling för att kunna surfa in på:

<http://www.globalamalen.se/om-globala-malen/>

Syfte

Att reflektera över och diskutera vilka av de 17 målen i Agenda 2030 som har att göra med att skapa en jämställd värld. Fördjupningen kan genomföras i sin helhet i grupp men är nedan formulerad som en individuell skrivuppgift.

Gör så här

Låt var och en av eleverna ta del av följande bakgrund och skrivuppgift:

Agenda 2030 och mål 5:

Alla former av våld mot kvinnor och flickor drabbar såväl individen som samhället i stort. Detta skapar hinder för jämställdhet och utveckling.

De globala målen omfattar många av de områden där flickor och kvinnor diskrimineras och är särskilt utsatta. Det gäller bland annat mäns våld mot kvinnor, trafficking, lönediskriminering, könstympling, barnäktenskap och mödradödlighet.

Jämställdhet är ett av målen i Agenda 2030 och en grund till en rättvis, hållbar och fredlig utveckling. Jämställdhet handlar om en rättvis fördelning av makt, inflytande och resurser i samhället och att alla har tillgång till sina rättigheter.

Reflektera över frågorna nedan i en egen text där du fokuserar på vad du tror är viktigast att förändra för att vi ska lyckas skapa en mer jämställd värld.

1. Titta på alla de globala målen, 17 st: <http://www.globalamalen.se/om-globala-malen/>
Vilka mål kan knytas till jämställdhet (förutom mål 5)? Vad ser du för kopplingar?
2. Tror du att vi kommer uppnå en jämställd värld till 2030? Varför/varför inte?

Fler idéer till fördjupning om jämställdhet

Titta på de olika metoderna för att mäta jämställdhet GII och GGII. Vilka länder ligger i topp? Varför? Vad är gemensamt för de som ligger sämst till? (Blir världen bättre s 62f) Gå in på Världskoll.se och titta på hur jämställdhet i världen tas upp under temat "Ojämlighet". Diskutera hur jämställdhet respektive jämlikhet definieras. Vad skiljer respektive förenar begreppen? (Material: Världskoll.se, tema Ojämlighet samt Blir världen bättre, kapitel på sid 60 och 76.).

AKTION FN – för jämställdhet

AKTION för jämställdhet – lärarmaterial

Lärarmaterial som skickats i detta Aktion FN-paket till kontaktpersoner på FN-skolor.

- AKTION FN för jämställdhet – lärarmaterial (detta häfte)
- Skrift: Blir världen bättre

Lärarmaterial på Portalen för FN-skolor, AKTION FN för jämställdhet. www.fn.se/portalen
lösenord: egypten

- AKTION FN för jämställdhet – lärarmaterial (detta häfte)
- Powerpoint om Flickor i konflikt, med talmanus.
- Länk till Emma Watsons tal i FN.

Övriga digitala källor för fördjupning och fortbildning.

- FN:s utvecklingsprogram UNDP: <http://www.globalamalen.se/om-globala-malen/>
- FN:s befolknings fond UNFPA: <http://www.unfpa.org/>
- FN:s kontor om förebyggande om folkmord: <http://www.un.org/en/genocideprevention/early-warning.html>
- FN:s kontor om barn och väpnad konflikt: <https://childrenandarmedconflict.un.org/>
- FN:s kontor om sexuellt våld i konflikt: <http://www.un.org/sexualviolenceinconflict/>
- FN-förbundets hemsida: <https://fn.se/vi-gor/vi-utbildar-och-informerar/fn-info/vad-gor-fn-2/fns-arbete-for-fred-sakerhet-och-nedrustning/skyldighet-att-skydda/>
- UN Women om fred och säkerhet: <http://www.unwomen.org/en/what-we-do/peace-and-security>
- Nätmagasinet Mänsklig säkerhet: <http://manskligsakerhet.se/2016/02/09/skyldighet-att-skydda-en-metod-for-att-forebygga-och-stoppa-sexuellt-vald-i-konflikter/>
- UN Women om att stoppa våld mot kvinnor: <http://www.unwomen.org/en/what-we-do/ending-violence-against-women>
- FN-förbundets hemsida: <https://fn.se/vi-gor/vi-stodjer-viktiga-fn-projekt-i-varlden/flicka/global-situation/sexuell-och-reproduktiv-halsa/>
- FN:s befolkningsfond om barnäktenskap: <http://www.unfpa.org/news/new-study-finds-child-marriage-rising-among-most-vulnerable-syrian-refugees>
- Regeringens hemsida om mänskliga rättigheter: <http://www.manskligarattigheter.se/sv/de-manskliga-rattigheterna/vilka-rattigheter-finns-det/sexuell-och-reproduktiv-halsa-och-rattigheter-srhr>
- FN-fakta nr 1 2018: Flickor i konflikt <https://fn.se/vi-gor/vi-utbildar-och-informerar/faktablad/>
- Blir världen bättre. <http://www.globalamalen.se/wp-content/uploads/2016/10/Blir-varlden-bättre.pdf>
- Världskoll.se <http://varldskoll.se/>

AKTION FN för jämställdhet, koppling till Lgy11

Skolans värdegrund och uppgifter - Grundläggande värden

Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som utbildningen ska gestalta och förmedla.

Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Internationella relationer – centralt innehåll

- Internationell rätt. Möjligheter och svårigheter med att säkerställa såväl staters som individers rättigheter och säkerhet. Grundläggande internationella konventioner om mänskliga fri- och rättigheter och olika aktörers möjlighet till tillämpning.
- Olika aktörer, deras mål och medel samt hur dessa samspelar inom utrikes- och säkerhetspolitik. Den moderna nationalstatens utmaningar som en internationell aktör.
- Världskrigens och efterkrigstidens betydelse för etableringen av internationella institutioner. Olika former av organiserat samarbete mellan länder och sambandet mellan detta samarbete och den politiska och ekonomiska utvecklingen.
- Orsaker till och följder av samarbeten och konflikter.

Samhällskunskap - centralt innehåll

- Demokrati och politiska system på lokal och nationell nivå samt inom EU. Internationella och nordiska samarbeten. Medborgarnas möjligheter att påverka politiska beslut på de olika nivåerna.
- De mänskliga rättigheterna; vilka de är, hur de förhåller sig till stat och individ och hur man kan utkräva sina individuella och kollektiva mänskliga rättigheter.
- Globalisering och dess betydelse utifrån ett demokratiskt, ekonomiskt och politiskt perspektiv samt för individer, grupper och nationer. Analys av utmaningar som individen, nationen och jorden står inför i en globaliserad värld.

Historia - centralt innehåll

- Industrialisering och demokratisering under 1800- och 1900-talen samt viktiga globala förändringsprocesser och händelser, till exempel migration, fredssträvanden, resursfördelning och ökat välstånd, internationellt samarbete, mänskliga rättigheter, jämställdhet, kolonialism, diktaturer, folkmord och konflikter och ökat resursutnyttjande. Långsiktiga historiska perspektiv på förändrade maktförhållanden och olika historiska förklaringar till dem.

