



Aktion FN för globala målen

Lärarmaterial

INNEHÅLL

VAR MED I AKTION FN.....	3
LEKTION: Globala mål för en bättre värld.....	4
ÖVNING: Spaning 2030?	6
MATERIAL.....	7
KOPPLING TILL KURSPLANER	8



GLOBALA MÅLEN

för hållbar utveckling

Var med i Aktion FN – lärarmaterial om globala målen

Aktion FN är en aktion genomförd av FN-elevföreningar på FN-skolor. Aktion FN sker fyra gånger per år då era elever i FN-elevföreningen har chansen att sprida information och skapa engagemang för FN och en bättre värld.

Inför fyra internationella FN-dagar skickas Aktion FN-paket till FN-skolorna. Paketet innehåller material både till elever och till lärare.

Med detta material hoppas vi kunna inspirera med ett lektionsupplägg om globala målen samt tips på övningar, filmer och andra material. Eleverna får samtidigt ett paket med allt som behövs för att genomföra en aktion som sprider kunskap och väcker engagemang för de globala målen på skolan. Välkommen att vara med!

Aktion FN läsåret 2017/18

För globala målen – inför FN-dagen	vecka 43	skickas ut vecka 39
För mänskliga rättigheter – inför MR-dagen	vecka 49	skickas ut vecka 46
För jämställdhet – inför kvinnodagen	vecka 10	skickas ut vecka 7
För fred – inför dagen mot minor	vecka 14	skickas ut vecka 11

Aktion FN för globala målen

På ett toppmöte i FN i New York i september 2015 antogs Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling. Det var ett historiskt möte och resultatet kommer att påverka allas framtid eftersom målen är universella och gäller alla länder, även Sverige.

Agenda 2030 är den nya utvecklingsagendan som består av 17 globala mål med sammanlagt 169 delmål. De globala målen för hållbar utveckling ersätter millenniemålen. Miljö och utveckling behandlas inte längre som två separata frågor. Vi talar om hållbar utveckling som består av tre sinsemellan lika viktiga perspektiv: socialt, ekonomiskt och miljömässigt hållbar utveckling.

Vad handlar de globala målen om? Finns det mål som engagerar mer än andra? Om detta handlar årets första Aktion FN. Här presenteras metoder och fakta som kan användas direkt i undervisning om de globala målen.

LEKTION: Globala mål för en bättre värld.

Syfte

Ge en ökad kunskap om de globala målen och visa att världen på många sätt blir mycket bättre för allt fler. Koppling till läroplanen: se sista sidan i detta häfte.

Metod, tid och innehåll

Lektionen inleds med en kortfilm (på svenska) som väcker intresse för de globala målen. Därefter erbjuds fakta med hjälp av en powerpoint och talmanus, för att förklara vad de globala målen är, hur de kommit till samt något om hur Sverige arbetar med dem. Lektionen ger även plats för en diskussionsövning, varefter lektionen avslutas med en engelsk kortfilm från FN som uppmanar till handling. Lektionen tar ca 60-80 min. Vi hoppas att hela eller delar av upplägget kan passa din undervisning. Vi tipsar även om en extrauppgift som kan ges till eleverna. Se detaljerat förslag på nästa sida hur lektionen skulle kunna se ut.

Material

Powerpoint med talmanus samt diskussionskort om Globala målen, kortfilmerna *Berätta för alla* med diskussionsfrågor och *No Point Going Halfway*.



LEKTION: Globala mål för en bättre värld.

Material till lektionen finns på portalen för FN-skolor www.fn.se/portalen, lösenord: egypten

Vad och varför	Innehåll	Ca tid + material
Berätta för alla Intresseväckande film från Svenska FN-förbundet. (svenska)	Carolina Klüft berättar om de globala målen.	5 min film 15 min diskussionsfrågor Berätta för alla
Föreläsning om de globala målen. Fakta om målen.	Fakta om de 17 globala målen, hur de kommit till samt något om hur Sverige arbetar med dem.	20 min Powerpoint med talmanus, Om globala målen <i>Tips för ev egen fördjupning:</i> Sveriges regeringsrapport om Agenda 2030 The sustainable development goals report 2017 Faktablad om FN:s utvecklingsarbete Världshorisont nr 3, 2017 Blir världen bättre? UNDP
Kortövning med diskussion. Lära känna målen och mer specifikt om FN-förbundets projekt Skolmat.	Korten kan användas på många sätt. Ett förslag är: 1. Dela in klassen i mindre grupper. 2. Låt respektive grupp diskutera frågorna på varje kort och läsa på om den fakta som finns på baksidan. 3. Roter korten mellan grupperna.	30 min Diskussionskort om globala målen
No Point Going Halfway, Avrunda med en inspirationsfilm från FN. (engelska)	Filmen förklarar varför vi bör slutföra det arbete som vi påbörjat med Millenniemålen.	5 min film No point going halfway

ÖVNING: Spaning 2030

"Vi är den första generationen som kan utrota fattigdomen och den sista som kan bekämpa klimatförändringarna."

FN:s generalsekreterare Ban Ki-moon

Utvecklingstrender i världen 2017

- Fattigdomen minskar i alla delar av världen.
- Medellivslängden ökar i alla delar av världen.
- Barnadödligheten minskar i alla delar av världen.
- Allt färre dör av aidsrelaterade sjukdomar.
- På lång sikt har världen blivit mer demokratisk, men flera länder har de tio senaste åren upplevt försämringar.
- Inget land i världen har uppnått jämställdhet mellan könen, vare sig ekonomiskt, politiskt eller socialt.
- Även om världen upplever stora kriser 2017, så är dödligheten av såväl krig som naturkatastrofer lägre än tidigare.
- Mängden koldioxid i atmosfären, en av orsakerna till växthuseffekten, är högre idag än på mycket länge, sannolikt på ofattbara 32 miljoner år.
- Världens tillgångar och inkomster är extremt ojämlikt fördelade över världen.

Uppgift

Låt först var och en fundera över frågorna nedan. Därefter samtalar ni om era svar på frågorna i mindre grupper om ca 5 pers. Sammanfatta gärna i helgrupp. Hur är det att leva i en tid som sägs vara så avgörande för hela världen?

1. Hur mår världen 2030? Se trenderna ovan, vad har hänt?
2. Vad gör du år 2030? Hur ser ditt liv ut?
Hur har dina livsval påverkat hur världen ser ut?

AKTION FN - LÄRARMATERIAL om de globala målen

Lärarmaterial som skickats i paket till kontaktpersoner på FN-skolor.

- **Blir världen bättre? Fakta om utvecklingen i världen**
En bok av FN:s utvecklingsprogram, UNDP i samarbete med Staffan Landin.
- **A3-affisch med de 17 globala målen.** (skickas i separat förpackning)
- **10 ex tidningen Världshorisont nr 3 2017. Tema: FN:s utvecklingsarbete**
- **35 extra Faktablad om Globala målen, Världshorisont nr 3 2017**
- **Skolmaterial FN-dagen 24 oktober 2017**
Årets skolmaterial inför FN-dagen för grundskola och gymnasium med fokus på rätten till utbildning. Fakta, berättelser och film samt diskussionsfrågor och övningar.
- **AGENDA 2030 – globala målen för hållbar utveckling**
Antologi om de globala målen. Svenska FN-förbundet.
- **Diskussionskort Globala Målen** , skickas i tryckt format i separat brev.

Lärarmaterial som finns på portalen för FN-skolor. www.fn.se/portalen lösenord: egypten

- Diskussionskort Globala målen, för utskrift.
- Powerpoint Globala målen för hållbar utveckling, med talmanus.
- Länk till FN:s kortfilm: *No Point Going Halfway*.
- Länk till FN-förbundets kortfilm om de globala målen: *Berätta för alla*
- Diskussionsfrågor till *Berätta för alla* för utskrift
- Länk till Världshorisont med faktablad om FN:s utvecklingsarbete och de globala målen.
- Länk till affisch med de globala målen.
- Länk till Sveriges regeringsrapport om Agenda 2030
- Länk till The sustainable development goals report 2017
- Tips på mer material och övningar till klassrummet om de globala målen.

AKTION FN – för globala målen – koppling till kursplaner

Geografi

- Människans behov av naturresurser över tid. Resurstillgångar och resursernas ojämna fördelning samt konsekvenser av samhällets resursanvändning. Samband mellan odlingsbar mark, livsmedelsproduktion, politisk ekologi och lokal utveckling. Energiomställning, förnybara energitillgångar och ny teknik samt lokal, regional och global samhällsutveckling.
- Globaliseringens drivkrafter och konsekvenser avseende ekonomiska verksamheter och lokal och regional utveckling samt intressen och mönster i en global värld. Geografisk arbetsdelning, transnationella företag, industriella distrikt, transporter och kommunikation.
- Den globala spelplanen och lokal utveckling. Samband mellan befolkningsutveckling, resurstillgång, resursanvändning och intressekonflikter. Etiska frågor kopplade till konkurrensen om jordens resurser, alternativa och möjliga vägar till social rättvisa och hållbar utveckling.
- En klimatförändrad värld. Jordens klimat samt klimatets variation och föränderlighet över olika tidsperspektiv. Klimatklassificering. Klimatförändringens konsekvenser för naturlandskapet, samhällsutvecklingen och människans livsvillkor, lokalt och globalt. Vattenresurser och utvecklingsfrågor.

Internationella relationer

- Olika aktörer, deras mål och medel samt hur dessa samspelar inom utrikes- och säkerhetspolitik. Den moderna nationalstatens utmaningar som en internationell aktör.
- Världskrigens och efterkrigstidens betydelse för etableringen av internationella institutioner. Olika former av organiserat samarbete mellan länder och sambandet mellan detta samarbete och den politiska och ekonomiska utvecklingen.
- Orsaker till och följder av samarbeten och konflikter.
- Globaliseringens betydelse för individer, grupper och samhällen samt möjligheter och utmaningar för miljö och resursfördelning.

Samhällskunskap

- Demokrati och politiska system på lokal och nationell nivå samt inom EU. Internationella och nordiska samarbeten. Medborgarnas möjligheter att påverka politiska beslut på olika nivåer.
- Samhällsekonomi, till exempel ekonomiska strukturer och flöden i Sverige och internationellt. Försörjning, tillväxt och företagande, resursanvändning och resursfördelning utifrån olika förutsättningar.
- Globalisering och dess betydelse utifrån ett demokratiskt, ekonomiskt och politiskt perspektiv samt för individer, grupper och nationer. Analys av utmaningar som individen, nationen och jorden står inför i en globaliserad värld.
- De mänskliga rättigheterna; vilka de är, hur de förhåller sig till stat och individ och hur man kan utkräva sina individuella och kollektiva mänskliga rättigheter.