



EN
BÄTTRE
VÄRLD



mot minor

lärmaterial

Certifierad FN-skola • ENGAGEMANG OCH KOMPETENS I GLOBALA FRÅGOR

Svenska FN-förbundet • ADRESS Skolgränd 2, Box 15115, 104 65 Stockholm • TEL 08-462 25 40 • E-POST info@fn.se • WEBB www.fn.se

INNEHÅLL

Aktion FN mot minor.....	3
Lektion: Minor och dess konsekvenser i världen	4
Lärarmaterial och tips på fler källor	5
Koppling till Lgy11	6

Aktion FN

Aktion FN ska ge ökad kompetens och engagemang i globala frågor. Inför fyra utvalda internationella FN-dagar varje år skickas Aktion FN-paket till lärare och elever på FN-skolor. Lärarna får bland annat färdiga lektionsupplägg samt tips på övningar och material. Eleverna får redskap för att genomföra en aktion på skolan som uppmärksammar en global fråga. Aktion FN erbjuder på så vis alla FN-skolor att under en och samma vecka, agera gemensamt för en bättre värld. Välkommen att vara med!

Aktion FN läsåret 2016/17

För en bättre värld – inför FN-dagen	vecka 43	skickas ut vecka 39
Mot rasism – inför MR-dagen	vecka 49	skickas ut vecka 45
För jämställdhet – inför kvinnodagen	vecka 9-10	skickas ut vecka 7
Mot minor – inför dagen mot minor	vecka 14	skickas ut vecka 11

Aktion FN mot minor

Den 4 april är det den internationella dagen mot minor. Hur används minor idag och vilka effekter har de för individer och samhällen? Hur arbetar FN och Svenska FN-förbundet med minröjning i praktiken? I lärardelen presenteras olika metoder och fakta som är tänkta att inspirera er undervisning. Materialet utgår från verkliga historier och aktuell fakta. I paketet hittar du bland annat tips på lektionsupplägg, tips på övningar, diskussionskort och en ny bok om svensk vapenexport.

Har du frågor? Kontakta FN-förbundets skolhandläggare via vår hemsida:
<http://fn.se/om-oss/kontakta-oss/personal/>

Aktion FN – mot minor

Lektion: Minor och dess konsekvenser i världen

Syfte

Ökad kunskap om användandet av minor i världen och vilka effekter de har för samhällen och individer. Ökad kännedom om FN:s och Svenska FN-förbundets arbete mot minor.

Idé till lektionsplan:

Material till lektionen finns på portalen för FN-skolor www.fn.se/portalen, lösenord: malaysia

Vad och varför	Innehåll	Ca tid + material
Filmvisning. Få ett första intryck om minor och dess konsekvenser inför kommande kortövning och PowerPoint.	Historia från verkligheten kopplad till minor och minröjning.	4 min Filmen Douglas - om minor och minröjning.
Kortövning. Få ökad kännedom om minors konsekvenser för individer och samhälle samt att väcka engagemang för en minfri värld.	Dela in eleverna i 8 grupper och placera dem vid var sitt bord. Dela ut frågorna, så att varje bord har en fråga. Be grupperna diskutera utifrån frågorna på varje bord i ca 5 min innan grupperna roterar till ett nytt bord. Upprepa till alla grupper har diskuterat alla frågor. Diskutera sedan frågorna i helklass.	45 min Diskussionskort om minor.
Föreläsning om minor. PowerPoint som ger fakta om minor. FN och Svenska FN-förbundets arbete mot minor.	Fakta om minor, dess konsekvenser och minröjning. Fakta om hur FN och Svenska FN-förbundet arbetar mot minor. Se talmanus i PowerPoint.	Ca 40 min <u>PowerPoint</u> om Svenska FN-förbundets projekt mot minor med talmanus. <u>FN FAKTA</u> , om minor och andra explosiva lämningar.

Fördjupning:

Boken *Den Svenska Vapenexporten* av Linda Åkerström.

Aktion FN mot minor – lärarmaterial

Lärarmaterial som skickats i paket till kontaktpersoner på FN-skolor.

- Aktion FN mot minor – lärarmaterial (detta häfte)
- Bok: *Den Svenska Vapenexporten* av Linda Åkerström.
- Diskussionskort om minor.

Lärarmaterial på FN-förbundets hemsida, portalen för FN-skolor, Aktion FN mot minor.
www.fn.se/portalen lösenord: malaysia

- Aktion FN mot minor – lärarmaterial (detta häfte)
- PowerPoint om Svenska FN-förbundets projektet mot minor.
- Talarmanus till PowerPoint om Svenska FN-förbundets projektet mot minor.
- Svarsunderlag till diskussionskort om minor.
- Filmen Douglas om minor och minröjning.
- FN FAKTA, om minor och andra explosiva lämningar.

Tips på övriga källor för fördjupning.

- Svenska FN-förbundet om minorprojektet. <http://fn.se/vi-gor/vi-stodjer-viktiga-fn-projekt-i-varlden/minor/om-projektet-minor/>
- Svenska FN-förbundet om den globala minkrisen. <http://fn.se/vi-gor/vi-stodjer-viktiga-fn-projekt-i-varlden/minor/global-situation/>
- Ottawa-konventionen (engelska). <https://unoda-web.s3-accelerate.amazonaws.com/wp-content/uploads/assets/media/8DF9CC31A4CA8B32C12571C7002E3F3E/file/APLC%2BEnglish.pdf>
- UNMAS om minor (engelska). <http://www.mineaction.org/issues>
- Globala målen. <http://www.globalamalen.se/om-globala-malen/mal-16-fred-rattvisa-och-starka-institutioner/>
- UNODA om minor (engelska). <https://www.un.org/disarmament/convarms/landmines/>
- FN FAKTA, om minor och andra explosiva lämningar.

Aktion FN – mot minor, koppling till Lgy11

Skolans värdegrund och uppgifter - Grundläggande värden

Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som utbildningen ska gestalta och förmedla.

Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Internationella relationer – centralt innehåll

- Internationell rätt. Möjligheter och svårigheter med att säkerställa såväl staters som individers rättigheter och säkerhet. Grundläggande internationella konventioner om mänskliga fri- och rättigheter och olika aktörers möjlighet till tillämpning.
- Världskrigens och efterkrigstidens betydelse för etableringen av internationella institutioner. Olika former av organiserat samarbete mellan länder och sambandet mellan detta samarbete och den politiska och ekonomiska utvecklingen.
- Orsaker till, och följder av, samarbeten och konflikter.

Samhällskunskap - centralt innehåll

- De mänskliga rättigheterna; vilka de är, hur de förhåller sig till stat och individ och hur man kan utkräva sina individuella och kollektiva mänskliga rättigheter.
- Globalisering och dess betydelse utifrån ett demokratiskt, ekonomiskt och politiskt perspektiv samt för individer, grupper och nationer. Analys av utmaningar som individen, nationen och jorden står inför i en globaliserad värld.

Historia - centralt innehåll

- Industrialisering och demokratisering under 1800- och 1900-talen samt viktiga globala förändringsprocesser och händelser, till exempel migration, fredssträvanden, resursfördelning och ökat välbefinnande, internationellt samarbete, mänskliga rättigheter, jämställdhet, kolonialism, diktaturer, folkmord och konflikter och ökat resursutnyttjande. Långsiktiga historiska perspektiv på förändrade maktförhållanden och olika historiska förklaringar till dem.