



EN
BÄTTRE
VÄRLD



för jämställdhet

lärommaterial

Certifierad FN-skola • ENGAGEMANG OCH KOMPETENS I GLOBALA FRÅGOR

Svenska FN-förbundet • ADRESS Skolgränd 2, Box 15115, 104 65 Stockholm • TEL 08-462 25 40 • E-POST info@fn.se • WEBB www.fn.se

INNEHÅLL

Aktion FN för jämställdhet.....	3
Lektion: Jämställdhet i Sverige och i världen	4
Lärarmaterial och tips på fler källor	5
Koppling till Lgy11	6

Aktion FN

Aktion FN ska ge ökad kompetens och engagemang i globala frågor. Inför fyra utvalda internationella FN-dagar varje år skickas Aktion FN-paket till lärare och elever på FN-skolor. Lärarna får bland annat färdiga lektionsupplägg samt tips på övningar och material. Eleverna får redskap för att genomföra en aktion på skolan som uppmärksammar en global fråga. Aktion FN erbjuder på så vis alla FN-skolor att under en och samma vecka, agera gemensamt för en bättre värld. Välkommen att vara med!

Aktion FN läsåret 2016/17

För en bättre värld – inför FN-dagen	vecka 43	skickas ut vecka 39
Mot rasism – inför MR-dagen	vecka 49	skickas ut vecka 45
För jämställdhet – inför kvinnodagen	vecka 9-10	skickas ut vecka 7
Mot minor – inför dagen mot minor	vecka 14	skickas ut vecka 11

Aktion FN för jämställdhet

Den 8 mars firas den internationella kvinnodagen. Hur ser jämställdhet ut i Sverige och i världen? Hur jobbar Svenska FN-förbundet och FN:s befolkningsfond UNFPA med jämställdhet i praktiken? I lärardelen presenteras olika metoder och fakta som är tänkta att inspirera er undervisning. Materialet utgår från olika människors erfarenheter och perspektiv. I paketet hittar du bland annat lektionsupplägg, tips på övningar, två böcker, en film och en lärarhandledning.

Har du frågor? Kontakta FN-förbundets skolhandläggare via vår hemsida:
<http://fn.se/om-oss/kontakta-oss/personal/>

Aktion FN – för jämställdhet

Lektion: Jämställdhet i Sverige och i världen.

Syfte

Ökad kunskap om jämställdhetsfrågor på nationell och global nivå. Ökad kännedom om diskriminering av kvinnor och flickor.

Idéer till två lektionsupplägg:

Material till lektionerna finns i paketet som skickats ut samt på portalen för FN-skolor www.fn.se/portalen, lösenord: malaysia

Vad och varför	Innehåll	Ca tid + material
Lektion 1. Del 1 Normrunda med citat från boken <i>Alla Borde Vara Feminister.</i> Att diskutera citat från boken och reflektera över sina värderingar.	Övning s. 5-7 i lärarhandledningen för <i>Alla Borde Vara Feminister.</i> Be grupperna diskutera utifrån frågorna på varje bord i ca 7 minuter innan de byter bord. Grupperna byter bord ca 2-3 gånger. Avsluta efter 25-30 min med en gemensam diskussion.	40 min Kopiera citat med frågor från lärarhandledningen på s. 5-7.
Lektion 1. Del 2 Föreläsning om flickaprojektet. FN:s befolkningsfond, UNFPA och Svenska FN-förbundets arbete mot kvinnlig könsstympning och barnäktenskap i Etiopien.	Fakta om allvarlig diskriminering av kvinnor och flickor i Etiopien och hur FN:s utvecklingsarbete ser ut i Afar-regionen.	40 min <u>Powerpoint</u> om Flickaprojektet med talmanus.
Lektion 2. Brev till ett barn Reflektion kring hur världen ser ut om 20 år.	Övning s. 10 i lärarhandledningen för <i>Alla Borde Vara Feminister.</i> Varje elev skriver ett brev till ett av alla barn som föds idag i världen. Brevet ska börja med meningen: <i>'Jag vill berätta för dig...'</i> Avsluta med att låta eleverna läsa upp sina brev för varandra i par.	Ca 60 min <u>Övning:</u> Brev till ett barn. Se s. 10 i lärarhandledningen.

Fördjupning:

Boken *Stjärnlösa Nätter* av Arkan Asaad med tillhörande arbetsmaterial och filmen Mitt liv och rätten att välja – En berättelse om heder, arv och kärlek.

Aktion FN för jämställdhet – lärarmaterial

Lärarmaterial som skickats i paket till kontaktpersoner på FN-skolor.

- Aktion FN för jämställdhet – lärarmaterial (detta häfte)
- Bok: *Alla Borde Vara Feminister* av Chimamanda Ngozi Adichies.
- Lärarhandledning till *Alla Borde Vara Feminister*.
- Bok: *Stjärnlösa Nätter* av Arkan Asaad.
- Bok: Lättläst version av *Stjärnlösa Nätter* av Arkan Asaad.
- Arbetsmaterial till *Stjärnlösa Nätter*.
- Film: *Mitt liv och rätten att välja* – En berättelse om heder, arv och kärlek av Arkan Asaad.

Lärarmaterial på FN-förbundets hemsida, portalen för FN-skolor, Aktion FN för jämställdhet.
www.fn.se/portalen lösenord: malaysia

- Aktion FN för jämställdhet – lärarmaterial (detta häfte)
- Powerpoint om projektet flicka
- Talmanus till powerpoint om projektet flicka
- Tipspromenad lätt version om projektet flicka
- Tipspromenad svår version om projektet flicka

Tips på övriga källor för fördjupning.

- Svenska FN-förbundet om jämställdhet. <http://fn.se/vi-gor/vi-stodjer-viktiga-fn-projekt-i-varlden/flicka/global-situation/jamstallldhet-en-mansklig-rattighet/>
- Svenska FN-förbundet om flickaprojektet. <http://fn.se/vi-gor/vi-stodjer-viktiga-fn-projekt-i-varlden/flicka/>
- CEDAW-konventionen. <http://www.manskligarattigheter.se/sv/manskliga-rattigheter-i-sverige/internationell-granskning-av-sverige/fn-s-konventionskommitt-ers-granskning-av-sverige/konventionen-om-avskaffande-av-diskriminering-av-kvinnor-cedaw>
- CEDAWs rekommendationer om Sveriges jämställdhetsarbete (svenska och engelska) <http://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2016/03/fns-granskningskommitte-for-kvinnokonventionen-ger-sverige-rekommendationer-om-jamstallldhetsarbetet/>
- UNFPA om Gender Equality (engelska)
- Globala målen <http://www.globalamalen.se/om-globala-malen/mal-5-uppna-jamstallldhet/>
- TED Talk: We should all be feminsits – Chimamanda Ngozi Adichie
TEDxEuston: https://www.youtube.com/watch?v=hg3umXU_qWc&feature=youtu.be

Aktion FN – för jämställdhet, koppling till Lgy11

Skolans värdegrund och uppgifter - Grundläggande värden

Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som utbildningen ska gestalta och förmedla.

Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Internationella relationer – centralt innehåll

- Internationell rätt. Möjligheter och svårigheter med att säkerställa såväl staters som individers rättigheter och säkerhet. Grundläggande internationella konventioner om mänskliga fri- och rättigheter och olika aktörers möjlighet till tillämpning.
- Världskrigens och efterkrigstidens betydelse för etableringen av internationella institutioner. Olika former av organiserat samarbete mellan länder och sambandet mellan detta samarbete och den politiska och ekonomiska utvecklingen.
- Orsaker till, och följder av, samarbeten och konflikter.

Samhällskunskap - centralt innehåll

- De mänskliga rättigheterna; vilka de är, hur de förhåller sig till stat och individ och hur man kan utkräva sina individuella och kollektiva mänskliga rättigheter.
- Globalisering och dess betydelse utifrån ett demokratiskt, ekonomiskt och politiskt perspektiv samt för individer, grupper och nationer. Analys av utmaningar som individen, nationen och jorden står inför i en globaliserad värld.

Historia - centralt innehåll

- Industrialisering och demokratisering under 1800- och 1900-talen samt viktiga globala förändringsprocesser och händelser, till exempel migration, fredssträvanden, resursfördelning och ökat välbefinnande, internationellt samarbete, mänskliga rättigheter, jämställdhet, kolonialism, diktaturer, folkmord och konflikter och ökat resursutnyttjande. Långsiktiga historiska perspektiv på förändrade maktförhållanden och olika historiska förklaringar till dem.