

Lärarmaterial till Aktion FN för en bättre värld okt 2016

Tips på ytterligare övningar om de globala målen

Förslag 1: Matchmaker

Välj ut ett delmål per mål och klipp ut remsor/kort som sedan blandas med de 17 Globala Målen. Placera korten med baksidan uppåt på ett bord och låt eleverna dra varsitt kort ut högen. Eleverna skall därefter gå runt i klassrummet och försöka hitta sin match genom att diskutera om deras mål/delmål hör ihop eller ej. Tänk på att ta bort siffrorna på delmålen. Målen, samt delmålen, kan du hitta på: <http://www.globalamalen.se/om-globala-malen/>.

Förslag 2: Propagera för målen

Använd korleken Globala Målen och lägg dem med baksidan uppåt på ett bord och låt eleverna dra varsitt kort. Alternativt att de delas in i par/mindre grupper. Eleverna skall sedan diskutera fram 3 anledningar till varför just detta mål skall vara ett av de Globala Målen. Alternativt att de diskuterar fram 3 idéer på hur vi kan nå detta mål. Låt sedan varje grupp för sig presentera inför helklass vad de har kommit fram till.

Förslag 3: Bilder på de Globala Målen

På en bildlektion kan eleverna illustrera eller fotografera något i deras närhet som representerar deras bild av ett av de Globala Målen. Dessa bilder kan sedan användas för att sätta ihop ett fint bildspel, eller sättas sammas till en utställning på skolan som uppmärksammar de Globala Målen.

Förslag 4: Diskussion kring uttalande från Ban Ki-moon

Citat: ”Vi är den första generationen som kan utrota fattigdomen och den sista som kan stoppa klimatförändringarna.” Ban Ki-moon, FN:s Generalsekreterare

Fråga till eleverna:

- Vad tror ni Ban Ki-moon menar med detta uttalande?
 - Håller ni med Ban Ki-moon om hans beskrivning av de utmaningar som världen står inför?
- Diskutera i grupp och kom överens om fem insatser som kan utrota fattigdomen i världen.
Diskutera i grupp och kom överens om fem insatser som kan stoppa klimatförändringarna.

Förslag 5: Brevet till framtiden

Syftet med denna övning är att eleverna får reflektera över vad de själva kan åstadkomma inom en viss tid för att hjälpa världen att nå de Globala Målen till 2030.

Be eleverna att skriva ett brev till sig själva. I brevet skall de reflektera över vad de lärt sig under lektionen, samt skriva ned konkreta förslag på hur de till exempel kan förändra sitt sätt att leva för att främja de Globala Målen. Det färdigskrivna brevet skall sedan adresseras till dem själva och lämnas in till läraren, som sedan ansvarar för att skicka/dela ut breven vid en angiven tid.