



Parken

"Paradiset"





Parken "Paradiset"

Simnet våren 2011.

Fler simuleringar hittar du på:
www.simnet.se

Parken "Paradiset"

Beskrivning:

En engagerande simulering om relationer mellan nationer, kulturer, folk, politiska system, ursprungliga befolkningars äganderätt, kulturkrockar, flyktingfrågor

Målgrupp:

**Mellanstadiet
Högstadiet och
Gymnasiet
(kan anpassas till
lågstadiet)**

Antal deltagare:

**16-32
personer**

Tid:

**50
minuter**

Författare:

Simnet.

Syfte

Att ge deltagarna erfarenhet av frågan om ursprungliga befolkningars äganderätt, men även aspekter på kulturkrockar, flyktingfrågor och andra teman om relationer mellan kulturer, nationer och folk behandlas i simuleringen.

Förberedelser och material

Ställ i ordning 4 – 8 bord i en cirkel eller två parallella rader. Vid varje bord ställs 4 stolar. På golvet mitt i cirkeln/mellan raderna ska det vara utrymme så att det kan sitta minst 8 personer på golvet.

- 4-8 ark vita A4 + 4-8 pennor till flagga: Ett ark + 1 penna på varje bord
- Kopiera 4-8 + 2 extra exemplar av "GUL FLAGGA" (kopieringsunderlag 1, kopiera på gult papper)
- Kopiera 4-8 exemplar av "SVART-VIT flagga" (se kopieringsunderlag 2)
- Kopiera "beslutskort" i ett antal som motsvarar antalet bord [kopieringsunderlag 3] och klipp isär
- Kopiera "FN-överenskommelser" [kopieringsunderlag 4] i ett antal som motsvarar antalet bord
- Tid: 50 minuter: 5 min. presentation, 25 minuters simulering, 20 minuters debriefing
- Gruppindelning: 16-32 personer som delas in i lag om (max) fyra personer. Om det blir lag med två eller tre personer går även detta bra.

Spelordning och instruktioner till ledaren eller ledarna

Simuleringen går att genomföra med en spelleddare.

Spelordning

1. Läs högt "scenario" och låt deltagarna lösa de två uppgifterna.
2. Låt varje bord berätta och visa hur de har löst uppgifterna.
3. Läs högt "Dag 1".
4. Dela ut kort med beslutsmöjligheter [kopieringsunderlag 3].
5. Låt varje bord presentera sitt beslut.
6. Dela ut eventuella flaggor och låt deltagare flytta om detta blivit konsekvensen av gruppens val.

7. Upprepa steg 3 – 6 tills deltagarna har upplevt alla 6 dagarna.
8. Dag 7: FN konferens. Läs högt instruktionen och dela ut förslag till överenskommelser [kopieringsunderlag 4]
9. Debriefing

Scenario:

Era familjer bor i ett mycket idylliskt bostadsområde. Ni bor i hus som ligger i utkanten av detta område. I de centrala delarna av området finns det en underbar park - ”Paradiset”. I parken finns vatten, badplats, lekplats, kullar, skog, gräs, strövområden och stort utrymme för er alla. Era liv domineras av denna underbara park, som ni alla har växt upp i. Här umgås, leker, trivs och lever ni varje dag. Era föräldrar växte upp här och lekte här, liksom farmor och farfar och mormor och morfar och deras föräldrar gjorde det. Det är bara ni som bor här och bara ni som umgås i parken. De närmaste grannarna bor många, många mil härifrån. Ni har aldrig träffat dem. Vi ska nu följa ert liv i ”Paradiset” en vecka.

Uppgift 1: Beskriv kort vad ni tycker om att leva här. Varför är detta ett underbart område att leva, leka och växa upp i? Vilken sorts aktiviteter eller lekar föredrar ni i parken? Ni har 2 minuter på er.

Uppgift 2: Varje bord ska nu rita en flagga som symboliserar den underbara parken ”Paradiset” och livet i och omkring parken på ett A4 ark. Flaggan lägger ni sedan synligt på gruppens bord. Ni har 2 minuter på er.

Låt varje bord kort presentera sin flagga och berätta om livet på i och omkring parken.

Läs högt dag 1:

Dag 1:

”Ni har hört att det kommit nya människor till trakten och att man börjat bygga många nya stora hus i närheten. Ni har även hört att det kommer att flytta in ganska många barn i dessa hus. Ni har inte sett vare sig barn eller vuxna från dessa nya hus än. Ni har bara hört alla möjliga rykten. Vad gör ni? Ni måste nu välja ett av dessa beslut. Ni har 1 minut på er”:

[Dela ut kort med beslutsmöjligheter]:

1. Vi fortsätter leka som förut i vår underbara park och pratar aldrig om de nya husen och barnen där.
2. Vi ser fram emot att välkomna de nya barn som kanske vill leka med oss i vår park.

3. Vi har hört att de nya barnen är dumma och elaka och förbereder oss på att jaga bort de nya barnen om de kommer för att leka i parken.

Låt varje bord presentera sitt beslut.

Om en grupp väljer *alternativ 3* lägger spelledaren en gul flagga på gruppens bord bredvid gruppens egen flagga.

Läs högt dag 2:

Dag 2:

”Nu har det flyttat in många nya familjer i de nya stora husen. Ni har nu hört och sett barn från de nya husen. De tycks vara ganska storvuxna för sin ålder. De flesta är lite äldre än ni och de verkar vara många. En del tycks vara ganska busiga. Ni känner er säkra på, att de snart kommer till er park och vill leka där. Vad gör ni?”

[Dela ut kort med beslutsmöjligheter]

1. Vi tycker det låter jättekul och förbereder att bjuda in dem i våra lekar.
2. Vi diskuterar hur vi ska få dem att förstå att de är välkomna, men att det är vår park och att det är vi som bestämmer här
3. Vi förbereder hur vi ska tala om för dem att de får hitta en annan plats att leka därför att vi inte tycker det finns tillräckligt med utrymme här och att vi kanske är för olika i våra sätt att leka.

Låt varje bord presentera sitt beslut.

Om en grupp väljer *alternativ 3* lägger spelledaren en gul flagga på gruppens bord bredvid gruppens egen flagga.

Läs högt dag 3

Dag 3:

”Nu har de nya barnen kommit för att leka i er park. De är många och större än ni. De föredrar att leka egna lekar som ni inte får vara med i och som ni tycker är mycket störande. De trampar ner gräset, bryter av grenar på träden och kastar saker i sjön. När det händer att de leker med er är det de nya barnen som bestämmer reglerna och ni vågar inte protestera. Om ni inte vill hänga med jagar de bort er från parken. Ni förstår att de har kommit för att stanna för alltid. Vad gör ni?”

[Dela ut kort med beslutsmöjligheter]

1. Vi talar om för dem hur vi tycker man ska leva och leka i parken för att de ska förstå att de behöver ändra på sina lekar och attityder.
2. Vi försöker dela upp parken så de nya kan leka i sin del och vi i vår del.

3. Vi beslutar att hitta en helt annan park någon annanstans långt borta där vi kan leka i fred, och lämnar parken.

Låt varje bord presentera sitt beslut.

Om någon grupp väljer *alternativ 2* lägger spelledaren en svart-vit flagga på bordet.

Om någon eller några grupper väljer *alternativ 3* händer följande:

De flyttar med sina stolar och sin flagga till grannbordet. Om gruppen som flyttar har en gul flagga på bordet tar gruppen med sig denna gula flagga.

Om en grupp anländer till ett bord med gul flagga får de fortsätta till nästa bord.

Om även detta bord har gul flagga fortsätter gruppen tills de har funnit ett bord utan gul flagga.

Om alla andra bord har gul flagga får gruppen sitta på golvet och kan inte ha med sig vara sig stolar eller flagga! Flaggan placeras på och stolarna vid gruppens ursprungliga bord.

Om en grupp anländer till ett tomt bord, därför att gruppen där också har valt att flytta, flyttar den nya gruppen till samma bord som den grupp som har bott vid det tomma bordet.

Om en grupp anländer till ett bord med svart-vit flagga delas bordet i två delar. De två grupperna får var sin halva. De två grupperna markerar sin halva med sin flagga. De två grupperna kan inte prata med varandra.

Om det anländer två grupper delas bordet i tre delar och delarna markeras med flaggorna. Alla måste sitta intill bordet och inte ute på golvet runt bordet. Man får inte sitta på bordet.

Läs högt dag 4

Dag 4:

”De nya barnen och deras föräldrar håller nu på att bygga sina hus just intill och även på själva parkområdet. De har dränerat sjön därför att de tyckte att den var farlig. De tänker hugga ner nästan alla träden, därför att även de är farliga för små barn. De är dessutom i vägen för fotbollsplanen och den nya asfalterade parkeringsplatsen de vill anlägga där kullarna en gång var. Alla som vill vara med och spela fotboll och använda parkeringsplatsen måste bli medlemmar i fotbollsklubben och betala medlemsavgift till klubben som styrs av de nya barnens föräldrar. Vad gör ni?”

[Dela ut kort med beslutsmöjligheter]

1. Vi försöker att få alla människor, även dem utan egna parker i hela landet vi bor i, ja, även i hela världen, att förstå vad det är som håller på att hända och att de därför måste ge oss stöd i vår kamp för att bevara vår vackra park och därmed våra aktiviteter och lekar.
2. Vi protesterar och gör motstånd.
3. Vi flyttar till en annan park.

Låt varje bord presentera sitt beslut.

Om en grupp väljer *alternativ 1* ska gruppen bjuda in eventuella deltagare som sitter på golvet och ge dem plats vid sitt bord. Alla måste sitta intill bordet. Om man låter dem ta med sig sin flagga måste man ge dem 1 av stolarna vid bordet. Om man inte låter dem ta med sig sin flagga får alla dela på de fyra stolarna som finns vid bordet! Alla måste sitta!

Om flera grupper väljer *alternativ 1* får de förhandla och fördela folk som sitter på golvet.

Om en grupp väljer *alternativ 2* kan en av gruppens medlemmar frivilligt välja att flytta till ett annat bord utan gul flagga efter eget val och får ta med sig sin stol.

Om en grupp väljer *alternativ 3* får de flytta till en annan fritidsgård utan gul flagga, och de får ta med sig sina stolar. Om alla bord har gula flaggor sätter gruppen sig på golvet i mitten utan stolar.

Läs högt dag 5

Dag 5:

”De nya barnen och föräldrarna vill inte längre att ni leker här och inte heller vill de att ni spelar fotboll: Ni leker på fel sätt, tycker de! Ni är inget vidare bra på att spela fotboll och era hus upptar platsen för den nya stora fotbollsanläggningen de håller på att bygga därför att fotbollsklubben har stora framgångar nationellt och internationellt. Ni får med andra ord inte alla bo kvar där ni bor nu, ni måste flytta till ett annat område med park. Bara en av er får stanna, säger de nya barnen och föräldrarna, men ni får gärna flytta alla på en gång. Om ni fortfarande är minst fyra är ni tillräckligt många för att försöka stanna kvar ändå och kämpa för att kunna fortsätta leka. Vad gör ni?”

”Nu får ni fatta beslut på egen hand!”. Ni har 1 minut!

Låt varje bord presentera sitt beslut.

Om grupperna tvingas/väljer att flytta till annan fritidsgård sätter de sig på golvet mitt i kretsen utan stolar och utan flaggor.

Läs högt den sista dagen:

Dag 6:

”Ni har nu erbjudits ett annat område med park där ni även kan bo med er familjer. Området och parken ligger många, många mil från er ursprungliga bostadsområde. Det finns vatten och mat och bra hus där, men vare sig skogar, sjöar eller kullar. Det finns grannar med många barn i närheten. Ni kan inte ta med er flaggan. Vad gör ni?”

[Dela ut kort med beslutsmöjligheter]

1. Vi flyttar dit med våra familjer och stannar där för alltid och leker våra egna gamla lekar och bjuder in folk som redan bor där att vara med att leka.
2. Vi flyttar dit och lovar oss själva att en dag ska vi återvända till parken vi kommer från och ta över den. Därför håller vi ihop och leker inte så mycket med folk omkring oss.
3. Vi skingras och reser åt var sitt håll i världen för att hitta andra platser där vi kan leka våra lekar ostörda.

Grupper som väljer *alternativ 1*: Går till ena änden av lokalen, tar med sig sina stolar (om man har några) och sätter sig samlat i en grupp/grupper.

Grupper som väljer *alternativ 2*: Går till samma ända av lokalen som de som valde alternativ 1. Men de tar inte med sig sina stolar. Gruppen/grupperna ställer sig samlat var för sig.

Grupper som väljer *alternativ 3*: Skingras och sätter sig i lokalens hörn. Varje medlem av denna grupp/dessa grupper får ta med sig en stol.

Dag 7:

Konferens:

[Instruktion]:

Förenta nationerna föreslår dessa internationella överenskommelser för att komma tillrätta med de globala problemen kring parkrättigheter. Välj ett av dessa 4 förslag eller, om nödvändigt, skriv ett eget förslag till överenskommelse:

1. Ursprungliga användare av parker har alltid alla rättigheter att bestämma över sina parker.
2. Nyttillkomna på ursprungliga användares parker får gärna leva och leka där, men måste alltid respektera och följa de ursprungliga användarnas värden och traditioner.
3. Nyttillkomna barn och familjer ska alltid respektera ursprungliga parker och dessas ursprungliga användare och får därför inte på något sätt inkräkta på parkerna eller användarnas rättigheter, värden och traditioner.
4. Ursprungliga användare av parker måste acceptera att utvecklingen i världen kan medföra att de kan bli tvungna att dela sina parker med nykomlingar och acceptera dessas rättigheter, värden och traditioner.
5. Skriv ert eget förslag.

Varje grupp berättar nu vad de varit med om under simuleringen, deras egen historia, och avslutar genom att beskriva sin situation just nu.

Debriefing

Reflektion

- Hur känns det nu?
- Hur kändes det att välja mellan de olika alternativen?
- Vad hände?
- Var det någonting som gjorde er besvikna eller ledsna?
- Var det någonting som kändes obehagligt på något sätt?
- Hur känns det att inte veta exakt vad som kommer att hända?

Tolkning:

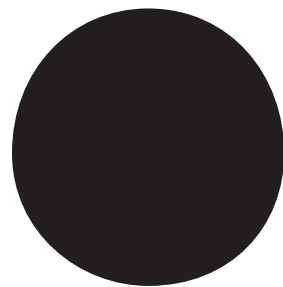
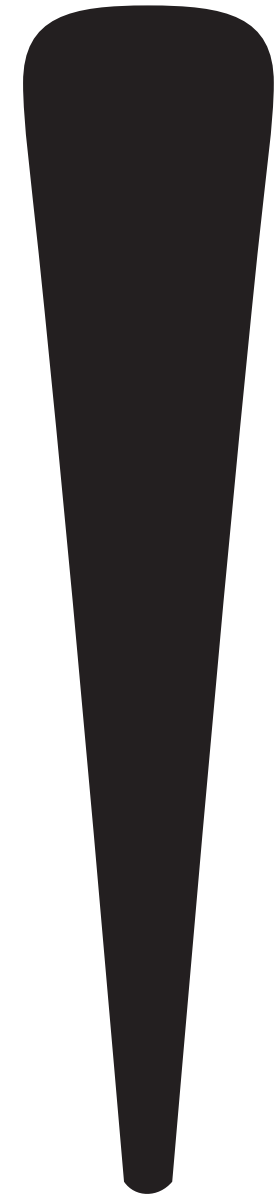
- Hur löste ni uppgifterna att välja beslut?
- Vilka problem träffade ni på?
- Hade ni ett gemensamt syfte när ni valde beslut? Vilket?
- Lyckades era strategier? Varför? Varför inte?
- Varför var det svårt att välja beslut?
- Vad hände när ni skulle dela bord och stolar med en annan grupp/
När ni var tvungna att sitta på golvet? Varför?
- Vad hände i gruppen när ni såg vad som hände med andra grupper? Varför?
- Vad handlar denna simulering om?

Generalisering:

- Hur reagerar människor i den här situationen?
- Har ni träffat på den här situationen i något annat sammanhang?
- Går det att jämföra simuleringen här med någonting ni känner till utan för klassrummet?
- Vilka slutsatser kan vi dra av denna simulering?
- Har ni fått erfarenheter i denna simulering som ni känner ni kan använda i världen utanför skolan eller på skolan? Vilka?
- Blir det så här i verkliga livet när flera olika grupper vill leka eller vara på samma plats? Varför?

Tillämpning:

- Vilka färdigheter och kunskaper behöver vi förbättra för att situationer som denna ska kunna lösas eller undvikas?
- Vad skulle ni göra annorlunda om ni fick göra om denna simulering?
- Hur hänger erfarenheterna från denna simulering ihop med andra saker i er undervisning/ert vardagliga liv?
- Vad skulle du göra annorlunda imorgon i ditt liv om du skulle använda erfarenheter från denna simulering?
- Vad skulle du göra annorlunda om du fick göra om simuleringen igen?





Dag 1:

1. Vi fortsätter leka som förut i vår underbara park och pratar aldrig om de nya husen och barnen där.
2. Vi ser fram emot att välkomna de nya barn som kanske vill leka med oss i vår park.
3. Vi har hört att de nya barnen är dumma och elaka och förbereder oss på att jaga bort de nya barnen om de kommer för att leka i parken.

Dag 2:

1. Vi tycker det låter jättekul och förbereder att bjuda in dem i våra lekar.
2. Vi diskuterar hur vi ska få dem att förstå att de är välkomna, men att det är vår park och att det är vi som bestämmer här
3. Vi förbereder hur vi ska tala om för dem att de får hitta en annan plats att leka därför att vi inte tycker det finns tillräckligt med utrymme här och att vi kanske är för olika i våra sätt att leka.

Dag 3:

1. Vi talar om för dem hur vi tycker man ska leva och leka i parken för att de ska förstå att de behöver ändra på sina lekar och attityder.
2. Vi försöker dela upp parken så de nya kan leka i sin del och vi i vår del.
3. Vi beslutar att hitta en helt annan park någon annanstans långt borta där vi kan leka i fred, och lämnar parken.

Dag 4:

1. Vi försöker att få alla människor, även dem utan egna parker i hela landet vi bor i, ja, även i hela världen, att förstå vad det är som håller på att hända och att de därför måste ge oss stöd i vår kamp för att bevara vår vackra park och därmed våra aktiviteter och lekar.
2. Vi protesterar och gör motstånd.
3. Vi flyttar till en annan park.

Dag 6:

1. Vi flyttar dit med våra familjer och stannar där för alltid och leker våra egna gamla lekar och bjuder in folk som redan bor där att vara med att leka.
2. Vi flyttar dit och lovar oss själva att en dag ska vi återvända till parken vi kommer från och ta över den. Därför håller vi ihop och leker inte så mycket med folk omkring oss.
3. Vi skingras och reser åt var sitt håll i världen för att hitta andra platser där vi kan leka våra lekar ostörda.

FN-överenskommelser

Förenta nationerna föreslår dessa internationella överenskommelser för att komma tillrätta med de globala problemen kring parkrättigheter. Välj ett av dessa 4 förslag eller, om nödvändigt, skriv ett eget förslag till överenskommelse:

1. Ursprungliga användare av parker har alltid alla rättigheter att bestämma över sina parker.
2. Nyttillkomna på ursprungliga användares parker får gärna leva och leka där, men måste alltid respektera och följa de ursprungliga användarnas värden och traditioner.
3. Nyttillkomna barn och familjer ska alltid respektera ursprungliga parker och dessas ursprungliga användare och får därför inte på något sätt inkräkta på parkerna eller användarnas rättigheter, värden och traditioner.
4. Ursprungliga användare av parker måste acceptera att utvecklingen i världen kan medföra att de kan bli tvungna att dela sina parker med nykomlingar och acceptera dessas rättigheter, värden och traditioner.
5. Skriv ert eget förslag.