



VAD? Arrangera en filmvisning med efterföljande diskussion om FN-förbundets projekt Flicka. I den tre minuter långa filmen från Etiopien får du bl.a. träffa Kadiga Abdulkadir som berättar om hur hon påverkats av projektet som syftar till att stärka flickor och kvinnor och förhindra könsstypning och barnäktenskap.

VARFÖR? Flickors rättigheter kränks varje dag och kvinnor diskrimineras och utsätts för våld på grund av sitt kön. Flickor får inte bestämma över sin egen kropp och gifts bort i ung ålder. Genom att sprida kunskap om flickors situation i världen och diskutera ämnet så kan vi göra skillnad.

NÄR? När som helst eller på internationella flickadagen 11 oktober.

HUR? Bjud in medlemmar, vänner eller andra intresserade till en timme med filmvisning och diskussion. Ni som håller i diskussionen kan förbereda er genom att läsa igenom frågorna med tillhörande fakta. Efter filmvisningen får deltagarna diskutera några eller alla frågor. Ni väljer själva om ni inför varje fråga vill presentera tillhörande fakta eller om ni endast använder det som stöd om frågor uppstår.

Filmen finns här: www.youtube.com/watch?v=n-khxQ1wyE8

Tips!

Förbered gärna lokalen för filmvisningen genom att lägga fram foldrar och material om projektet Flicka. Det finns också möjlighet att låna FN-förbundets utställning på samma tema. Materialet är kostnadsfritt och kan beställas från FN-förbundet.

- 1 Vilka tankar väcker filmen?
- 2 Barnnäkenskap är en gammal tradition som finns på många håll i världen. Varför förekommer detta tror du?
- 3 Könstympling innebär att skära i eller på annat sätt skada en flickas eller kvinnas könsorgan. Förutom att det kränker hennes rättigheter får det ofta negativa hälsoeffekter. Varför tror du att detta ändå förekommer?
- 4 I byn som visas i filmen har uppfattningen om könstympling ändrats. Från att ha haft olika åsikter har invånarna nu enats om att stoppa könstympling. Vad tror du varit avgörande för förändringen?
- 5 Filmen visar betydelsen av utbildning för flickors framtidsutsikter. Vilka andra effekter tror du att det får för samhället när flickor och kvinnor utbildar sig och blir medvetna om sina rättigheter?
- 6 Tänk dig att du arbetar med att stoppa barnnäkenskap. Du vet att barnnäkenskap förekommer i samhället du bor i och du vill förändra det. Vad skulle du göra?
- 7 Vilken roll tror du pojkar och män har i arbetet med att stoppa barnnäkenskap och könstympling?
- 8 Hur kan ni engagera er för flickors rättigheter?

FAKTA FRÅGA 2 OCH 3:

47 700 barn under 18 år beräknas bli bortgifta varje dag i världen. I Etiopien är det olagligt att gifta sig om man är under 18 år. Trots det är det mycket vanligt att unga flickor gifter sig.

Kvinnlig könsstympning är en skadlig tradition som har pågått i flera tusen år. 200 miljoner flickor och kvinnor i världen beräknas ha utsatts för könsstympning. Traditionen har inte någon religiös förankring.

Både barnäktenskap och könsstympning kränker flickors rättigheter. Det får dessutom konsekvenser för hela livet, till exempel slutar ofta gifta flickor skolan i förtid. Traditionerna påverkar kvinnors och flickors hälsa negativt och begränsar deras frihet. Barnäktenskap och könsstympning är en del av de strukturer som diskriminerar kvinnor och flickor.

De goda nyheterna är att barnäktenskap och könsstympning går att stoppa. För att lyckas med det behöver alla delar av samhället involveras; barn och vuxna, flickor och pojkar, beslutsfattare, ledare och media.

FAKTA FRÅGA 4:

Arbetet mot könsstympning och barnäktenskap innehåller många delar. För att förändra de skadliga traditionerna riktas arbetet ofta mot så kallade nyckelpersoner i samhället. Dessa nyckelpersoner kan till exempel vara klanledare, religiösa ledare och traditionella barnmorskor. Nyckelpersonerna har ofta stort inflytande över stora delar av samhällen och därför är det bra att utbilda och sprida kunskap till just dem. De sprider information vidare och skapar större möjligheter till förändring.

En annan viktig grupp är så klart unga flickor och pojkar. De är de allra viktigaste aktörerna för att förändra, men samhället runt omkring måste ge förutsättningar.

FAKTA FRÅGA 4, 5 OCH 6:

Stora förändringar är möjliga när kvinnor får kunskap och blir medvetna om sina rättigheter, både för de enskilda individerna men också för hela samhället. Kvinnor som har utbildat sig gifter sig senare och skaffar färre och hälsosammare barn. För varje år som en flicka går i skolan ökar hennes framtida inkomst med cirka 10 procent, det innebär ett ekonomiskt lyft både för den enskilda kvinnan och för hela samhällsutvecklingen.

Graviditet och förlossning är den näst vanligaste dödsorsaken bland flickor 15-19 år i fattiga länder. 200 000 flickor i utvecklingsländer föder barn varje dag och för 200 tonårsflickor leder graviditet eller förlossning till döden. Nio av tio tonårsgraviteter sker inom ett äktenskap eller en förlovning. Att minska barnäktenskapen är alltså effektivt för att minska antalet unga flickor som blir gravida. I Afar i Etiopien utgör kvinnor endast 43 procent av befolkningen, det är en direkt konsekvens av hot mot kvinnors hälsa som barnäktenskap, tidiga graviditeter och förlossningar samt kvinnlig könsstympning.

Om ett samhälle ska utvecklas måste alla invånarens potential tas tillvara. Att stoppa barnäktenskap och könsstympning är därför ett sätt att skapa utveckling.

FAKTA FRÅGA 7:

För att förändra skadliga traditioner som barnäktenskap och kvinnlig könsstympning är det viktigt att integrera pojkar och män. Ofta har män centrala funktioner i samhället vilket ger dem en bra sats att påverka andra. Inom projektet Flicka så engageras män som är klanledare och religiösa ledare för att sprida information både i sina egna byar och till ledare i andra byar. Hela samhället utvecklas när flickors och kvinnors rättigheter stärks.

FAKTA FRÅGA 8:

Det finns många sätt att engagera sig för flickors och kvinnors rättigheter. Svenska FN-förbundet har många tips för hur man kan sprida sitt engagemang och göra skillnad. Läs mer på www.fn.se/flicka.