



Kortspel/övning

Det finns tre grundvarianter till spelkorterna som kan göras i stora eller små grupper. Varianterna fungerar som underlag för diskussioner om mänskliga rättigheter och etnisk diskriminering. Någon vinnare finns inte, inte heller rätt eller fel svar. Övningen kan användas i olika sammanhang, som lärare/kursledare förbereder du gruppen inför övningen och deltar i diskussionerna.

Syfte

Syftet med spelet är att skapa medvetenhet om förutfattade meningar och förståelse för vad mänskliga rättigheter innebär. Med hjälp av de olika Med hjälp av spelvarianterna och deras olika infallsvinklar utmanas ni att synliggöra, diskutera och ifrågasätta era egna och andras förutfattade meningar.

Om spelet

Kortspelets tre varianter kan kombineras eller spelas var för sig. Varje spel med tillhörande diskussioner kan göras på mellan 15-30 minuter beroende på hur många frågeställningar som kommer upp och hur lång tid du har att ge dem.

Beskriv mig

Synliggör hur mycket vi tror oss veta om människor bara utifrån hur de ser ut. Ger deltagaren en möjlighet att både vara den som "vet" något om en annan och den som andra "vet" något om.

Beskriv någon annan

Väcker tankar om hur gemensamma och individuella antagande ser ut och skiljer sig åt. Ger deltagaren utrymme att fundera över sina förutfattade meningar och hur de aktiveras.

Beskriv alla

Nyanserar hur vi påverkas av och formar förutfattade meningar. Ger deltagarna möjlighet att reflektera över vilka konsekvenser förutfattade meningar har för oss själva och människor runt omkring oss.

Fler varianter

Korten kan användas på en rad olika sätt. Som fördjupning finns här två exempel på mer omfattande spelvarianter.

Känsliga frågor?

Frågor om diskriminering är ofta känsliga, och som lärare eller kursledare gäller det att i den här övningen hela tiden återkoppla till de mänskliga rättigheterna, som gäller alla. Det är viktigt att poängtera att mänskliga rättigheter handlar om att alla människor, alldeles oavsett vad vi tycker om varandra personligen, rent juridiskt har grundläggande rättigheter som inte får kränkas. Till dessa rättigheter hör icke-diskriminering.

Det kan vara bra att inleda med en diskussion om vad som skiljer fakta från fördomar. Du som diskussionsledare kan använda siffror och statistik från exempelvis Diskrimineringsombudsmannens hemsida www.do.se eller Brottsförebyggande rådet www.bra.se som grund för dina egna påståenden. På så sätt kan du lättare styra de olika diskussioner som uppkommer i gruppen och som bygger på olika antaganden. Se gärna vår lärarhandledning som ingår i materialet Förutfattat för mer information.

Förberedelser

Det kan vara bra att börja med en genomgång av FN:s deklaration för mänskliga rättigheter innan övningen inleds. Deltagarnas förkunskaper avgör här på vilken nivå du bör lägga introduktionen. På baksidan av de personbilder som följer med kortspelet finns tio påståenden. Var och en av dessa kan kopplas till en mänsklig rättighet. Gå igenom vilka dessa är tillsammans med gruppen. FN:s MR-deklaration finns här.