

Fotspår



Ett simuleringsmaterial från det pedagogiska kooperativet Simnet

CERTIFIERAD



FN-skola

*Producerat hösten 2006 och sommaren 2008
av det pedagogiska kooperativet Simnet.
www.simnet.se*

Layout: Albert Svensson, www.albynt.se

Fotspår

– en simulering om hållbar utveckling

Syfte

Att visa på hur mycket resurser som den rika världen använder i förhållande till den fattiga världen. Att också visa på att förståelse kan leda till förändring av ett förhållande och beteende.

Material

Rum: Ett större rum utan hindrande föremål. Grupperna ska kunna ta sig från ena sidan rummet till den andra.

Något att markera en start- och mållinje med, tejp, snöre, garn eller liknande.

27 stycken plastade A3-papper med jordklot och fotspår på, se kopieringsunderlag. Det kan behövas fler eller färre jordklot beroende på antalet deltagare, se princip för fördelning av jordklot.

Princip för antalet deltagare och fördelning av jordklot

Dela upp deltagarna i grupper om 4-6 deltagare.

Principen är att några grupper har få och andra har många jordklot.

Dela ut korten med jordklot:

Hälften av grupperna har ett jordklot per 2 deltagare. Om gruppen har ett ojämnt antal, till exempel 5 deltagare, får gruppen 3 kort.

Hälften av grupperna har fler jordklot än deltagare.

Instruktioner till spelledaren

– spelets gång

Innan simuleringen börjar behöver du markera en startlinje och en mållinje i rummet. Området innanför start- och mållinjen bör vara så stort att deltagarna ryms innanför, det vill säga minst 40 cm.

Rond 1

Dela upp deltagarna i grupper om 6 personer. Om deltagarantalet är fler eller färre än 30, använd principerna för antalet deltagare och fördelning av jordklot.

Läs *Instruktioner för deltagarna* högt för deltagarna.

Fråga deltagarna om något är oklart och om de har några frågor

Beskrivning:

En simulering om hur vår livsstil påverkar både miljö och andra världsmedborgare.



Antal deltagare:

minst **10**
personer och obegränsat uppåt



Målgrupp:

från **7** år och uppåt



Författare:

Simnet för Sveriges kristna råd och globalveckan.

Rond 2

Deltagarna börjar nu förhålla sig till sin tilldelning av jordklot och organisera hur de kan ta sig från den ena sidan av rummet till den andra.

Rond 3

Låt deltagarna stå kvar på den sida som de kom i mål på. Låt dem diskutera frågan nedan:

Hur löste ni problemet? Be varje grupp diskutera en kort stund och låt sedan varje grupp lämna en kort kommentar.

Jag ska nu läsa en text:

Läs upp texten om ekologiska fotspår.

Rond 3 – debriefing

Vad hände i simuleringen?

Låt varje lag uttala sig och låt deltagarna vänta med att kommentera varandras beskrivning.

- Hur löste ni problemet att ta er från ena sidan i rummet till den andra?
- Var det svårt att få över hela gruppen? Hjälptes ni åt?
- Kunde ni se hur det gick för de andra lagen?
- Hur kändes det när ni fick era jordklot?
- Kunde ni se att olika lag fick olika många jordklot?
- Hur kändes det?
- Vad var målet med den här simuleringen? (Om deltagarna inte minns kan du repetera målet som finns i Instruktioner till deltagarna)
- Läs upp texten om ekologiska fotspår.
- Fråga deltagarna om de tänker annorlunda nu?

Rond 4

Berätta för deltagarna att de ni ska göra om övningen en gång till.

Läs samma instruktioner för deltagarna som tidigare.

Notera om deltagarna löser problemet på samma sätt eller på ett nytt sätt än tidigare.

Rond 5

Låt deltagarna sätta sig i ringen igen.

Fråga varför de valde att handla på samma sätt eller på ett annat sätt än tidigare?

- Vad beror det på?
- På vilket sätt borde man leva i världen?
- Hur kan man förändra det sätt som vi lever på nu?

Instruktioner till deltagarna

Ni är nu olika lag/länder i världen. Ert mål är att alla ska ta sig från ena sidan till den andra sidan av rummet. Man får inte nudda golvet utan man får endast stå på de utdelade lapparna när man tar sig från den ena sidan till den andra i rummet. Om någon i gruppen råkar nudda golvet måste hela laget börja om från början. Därför är det extra viktigt att ni hjälps åt så att alla tar sig över till den andra sidan.

Ekologiska fotspår

På sommaren när man går på stranden så kan man se var människor har gått. Deras fotspår syns i sanden. På samma sätt blir det spår i naturen av hur vi människor lever. Vi köper och använder många olika saker, TV:n, DVD:n, spisen för att laga mat, läser en tidning, äter mat och så vidare. För att tillverka alla de där sakerna krävs det olika råvaror som till exempel plast, metall, papper, mjöl, kött och så vidare. Men det blir inte bara saker som vi kan använda, det blir också en massa skräp kvar.

Vi köper och använder många saker som kommer långt bort ifrån och de måste komma hit på något sätt. För att driva ett flygplan, en lastbil eller en båt krävs olja eller bensin. Och maskinerna som använder oljan och bensinen släpper ut avgaser när man använder dem.

Om man lägger samman allt detta, allt man gör saker av, allt skräp och all energi, så blir det spår i naturen. Man kan kalla dessa spår för ekologiska fotspår. Varje människa på jorden lämnar olika stora ekologiska fotspår. I den rikare världen lämnar vi ett fotspår som är lika stort som 7 fotbollsplaner och i den fattiga världen lämnar man ett fotspår som är lika stort som 2 fotbollsplaner.

Angående kopieringsunderlaget

På följande sidor hittar du ett kopieringsunderlag. Det finns två versioner av jorden, en i färg och en svartvit. Välj en av dem.

Meningen är att du ska kopiera skoavtrycket på ena sidan och jorden på andra sidan av ett A3-papper (som du sedan plastar in så att det håller bättre).

Formatet i det här materialet är A4, för att förstora till A3-storlek, ställer du in din kopieringsmaskin eller skrivare så att den förstorar 141 %.







